PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Guadalajara de Buga, noviembre de 2024

Señor (a)
LUDWIG MAURICIO ROJAS DELGADO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No**. CO1.PCCNTR.5844872**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Formación Virtual
y Seguimiento etapa productiva
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes noviembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5844872 del año 2024

Diego Fabian Chavarriaga Valencia, identificado con la cédula de ciudadanía No. 15.440.402 de Rionegro, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Área Agropecuaria y Ambiental, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA PESOS MCTE ($44.655.450), discriminados así: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($ 4.465.545) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2024.

Nota:

Se realizó adición por un valor de UN MILLON NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS MCTE. ($1.935.070).

Inicio adición: 1 diciembre de 2024.

Finalización adición: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestación de servicios de carácter temporal orientando formación profesional integral como instructor SENA a través de acciones regulares en las modalidades presencial, a distancia y/o virtual en cualquier programa de los diferentes niveles de formación del Centro Agropecuario de Buga.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.	Se realizaron sesiones de formación profesional integral y de acompañamiento de los siguientes programas de formación, haciendo uso de las plataformas como Sofía plus y Zajuna. Programa: Técnico en atención integral al cliente Ficha: 3070077 Competencia: Razonar cuantitativamente frente	Se relacionan actividades desarrolladas en archivo Anexo 1 Informe de evidencias y drive dispuesto por el supervisor correspondientes al portafolio del instructor y planeación de la formación. Link1: Portafolio del Instructor Diego Chavarriaga -

		a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Resultados de aprendizaje: • Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. • Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. • Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. • Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Programa:	OneDrive (sharepoint.com) Link1: Planeación de la formación Diego Chavarriaga - OneDrive (sharepoint.com)

		Técnico en operaciones de comercio exterior Ficha: 3070090 Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Resultados de aprendizaje: • Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. • Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. • Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. • Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos	

		conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Ficha: 3070089 Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Resultados de aprendizaje: • Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. • Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. • Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. • Verificar los resultados de los	

		procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Programa: Técnico en servicios comerciales y financieros. Ficha: 3070102 Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Resultados de aprendizaje: • Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. • Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	

		• Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. • Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Programa: Técnico en atención integral al cliente Ficha: 3107095 Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Resultados de aprendizaje: • Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	

		• Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. • Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. • Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	
2	Asistir, participar en reuniones y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumento de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Se participó activamente en reuniones de área u otras, encuentros programados por la coordinación académica y los equipos ejecutores: Fecha: octubre 17 de 2024. Actividad desarrollada: Socialización formato GFPI-F-023 Seguimiento y evaluación etapa productiva. Fecha: octubre 23 de 2024 Actividad desarrollada: Cargue del Plan de Acción	Se relacionan actividades desarrolladas en archivo Anexo 1 Informe de evidencias.

		FASE II de cada una de las áreas. Fecha: octubre 30 de 2024 Actividad desarrollada: Visita de acompañamiento técnico para seguimiento a la etapa practica del aprendiz Yhair Lucas Herrera del programa de mecanización agrícola.	
3	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo con lineamientos institucionales y necesidades del Centro.	Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.	Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.
4	Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos.	Se realizo seguimiento a etapa practica a los aprendices: Programa de formación: Técnico en ejecución de programas deportivos. Ficha: 2745054 Aprendices: Carlos Owilmer Ortega Bermúdez Cesar Augusto Vidal Osorio Daniel Eduardo Ocoro Escobar Evert Alfonso Peña Trejos Raúl Correa Vásquez	Se relacionan actividades desarrolladas en archivo Anexo 1 Informe de evidencias.

		Ronal Murillo Moreno Víctor Hugo León Acevedo Técnico en operación de maquinaria agrícola. Ficha: 2835015 Aprendices: Danna Marcela Rendon Pérez. Diana Marcela Herrera Fernández. Dora Lizeth Santana Vélez. Erika Johana García Zapata. Fancy Elena Ramos Granada. María De Los Ángeles Virgen Chávez. Maribel López Tamayo. Marlyn Murillo Montaño. Paula Andrea Lozano Ordoñez. Shaira Vanessa Tabares Quintero. Valentina Henao Jiménez Yenifer Johana Aponte Castillo. Yessika Paola Chaparro Restrepo.	
5	Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación Profesional Integral, verificado mediante la	Se realiza la gestión en las plataformas institucionales como Sofía plus, ZAJUNA, TEAMS, ONEDRIVE y otras de acuerdo con los lineamientos de la supervisión y	Se relacionan actividades desarrolladas en archivo Anexo 1 Informe de evidencias.

	gestión del portafolio de evidencias del instructor.	necesidades de las fichas en las cuales ha sido programado. Se realiza la revisión y verificación programación mes a mes en Sofía plus garantizando el número de horas registradas	
6	Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato.	Se hace entrega de los informes y requerimientos dentro de los tiempos establecidos por la supervisión del contrato y el centro de formación, los cuales están dispuestos en la plataforma SECOP II para tal fin de forma organizada y siguiendo los lineamientos dados por la coordinación académica.	Se relacionan actividades desarrolladas en archivo Anexo 1 Informe de evidencias.
7	Apoyar y acompañar a las Instituciones Educativas y a la Coordinación Académica del Programa de Articulación con la Educación Media, en la recolección y revisión documental de los procesos de matrícula y certificación en cada una de las ofertas de formación de la vigencia.	Aplica únicamente para instructores del Programa de Articulación con la Educación Media, no obstante, es obligación del instructor realizar el alistamiento en cada una de las ofertas que tenga el centro de formación.	Aplica únicamente para instructores del Programa de Articulación con la Educación Media, no obstante, es obligación del instructor realizar el alistamiento en cada una de las ofertas que tenga el centro de formación. Para la vigencia del mes el instructor esta 100% programado en acciones regulares.

8	Realizar el Alistamiento de la oferta de formación del calendario A y B de la vigencia, según corresponda.	Aplica únicamente para instructores del Programa de Articulación con la Educación Media, no obstante, es obligación del instructor realizar el alistamiento en cada una de las ofertas que tenga el centro de formación.	Aplica únicamente para instructores del Programa de Articulación con la Educación Media, no obstante, es obligación del instructor realizar el alistamiento en cada una de las ofertas que tenga el centro de formación. Para la vigencia del mes el instructor esta 100% programado en acciones regulares.
9	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo.	Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.	Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.
10	Apoyar al centro de formación cuando éste lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.	Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.
11	Gestionar certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO”.	Se tiene norma de competencia laboral activa "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO” sin fecha de cierre de vigencia.	Se relacionan actividades desarrolladas en archivo Anexo 1 Informe de evidencias.
12	Valorar los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación,	Para la vigencia del mes actual no se realizaron	Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades

	según la planeación pedagógica de los programas de formación asignados y realizar la gestión documental de cada una de ellas.	actividades asociadas a esta obligación.	asociadas a esta obligación.
13	Participar en diferentes actividades asociadas a la Ejecución de la Formación Profesional Integral, tales como: Realizar procesos de Documentación de programas para obtención de registros calificados y autoevaluación de los programas de Formación de diferentes niveles de formación, acompañamiento en actividades gestadas por el área de Bienestar al aprendiz, como socialización de portafolios de servicios, ferias vocacionales, actividades de esparcimiento, trabajo en equipo entre otras".	Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.	Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.
14	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.	Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	237024	Bugalagrande Toro Cartago Zarzal	08/10/2024	16/10/2024
2.	242224	Cali	24/10/2024	24/10/2024
3.	271824	Guacarí	06/11/2024	13/11/2024

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y No. de planilla 9475817006 expedida por Aportes en Línea en el periodo de octubre de 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias en (66) folios

Cordialmente,

Firma

Diego Fabian Chavarriaga Valencia

Contratista

C.C. No. 15.440.402

Recibí a satisfacción:

Firma

LUDWIG MAURICIO ROJAS DELGADO

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5844872 de 2024

Coordinador Académico

EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ANEXO 1 – EVIDENCIAS

Contratista: Diego Fabian Chavarriaga Valencia
Número de contrato: No CO1.PCCNTR.5844872 de 2024
Periodo: noviembre de 2024
Supervisor de contrato: Ludwig Mauricio Rojas Delgado

A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante en el mes de noviembre de 2024:

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS

Formación profesional integral

1. Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

3. Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo con lineamientos institucionales y necesidades del Centro.

4. Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos

5. Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación Profesional Integral, verificado mediante la gestión del portafolio de evidencias del instructor.

12. Valorar los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación, según la planeación pedagógica de los programas de formación asignados

Portafolio del instructor (el contenido está sujeto al procedimiento de la formación profesional integral).
Portafolio del Instructor Diego Chavarriaga - OneDrive (sharepoint.com)

Planeación de formación profesional (Programa de formación, planeación pedagógica, plan de trabajo concertado, instrumentos de valuación) del instructor cargado en el link asignado por la coordinación académica.
Planeación de la formación Diego Chavarriaga - OneDrive (sharepoint.com)

Información del proceso formativo según obligaciones

Ficha: 3070077
Programa: Técnico en atención integral al cliente
Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado de Aprendizaje1: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
Resultado de Aprendizaje2: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Resultado de Aprendizaje3: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
Resultado de Aprendizaje4: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

RAPS evaluados: NO

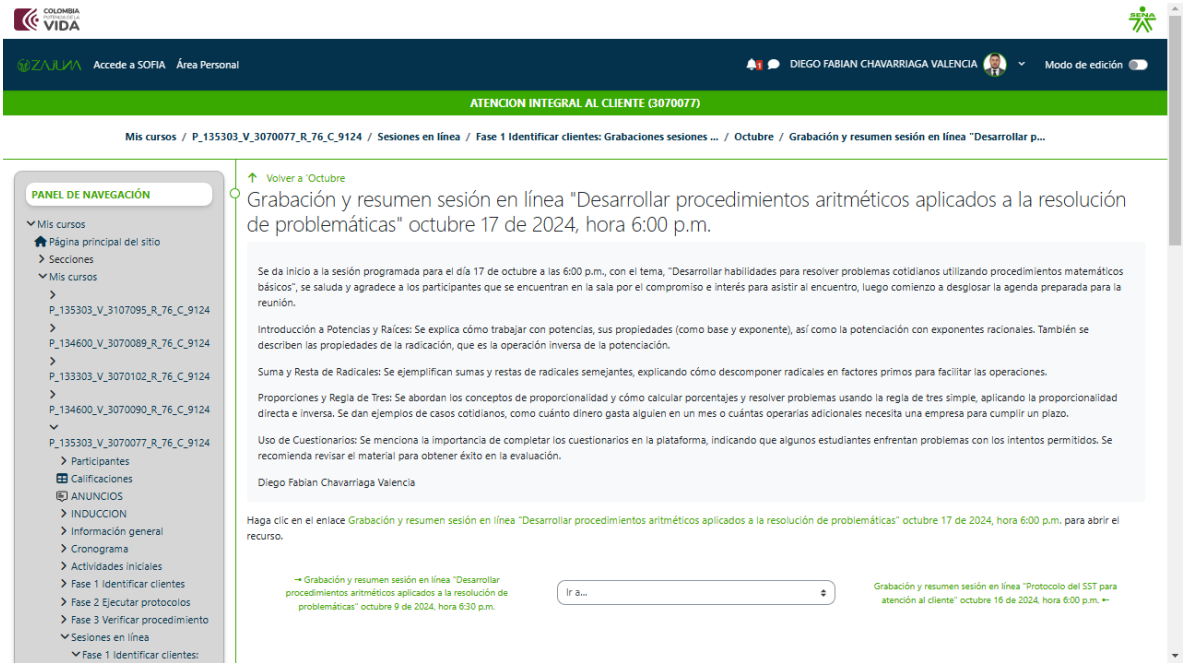
Fecha 1: 17/10/2024
Actividad de Aprendizaje desarrollada: Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 17 de octubre a las 6:00 p.m., con el tema, "Desarrollar habilidades para resolver problemas cotidianos utilizando procedimientos matemáticos básicos", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.
Introducción a Potencias y Raíces: Se explica cómo trabajar con potencias, sus propiedades (como base y exponente), así como la potenciación con exponentes racionales. También se describen las propiedades de la radicación, que es la operación inversa de la potenciación.
Suma y Resta de Radicales: Se ejemplifican sumas y restas de radicales semejantes, explicando cómo descomponer radicales en factores primos para facilitar las operaciones.
Proporciones y Regla de Tres: Se abordan los conceptos de proporcionalidad y cómo calcular porcentajes y resolver problemas usando la regla de tres simple, aplicando la proporcionalidad directa e inversa. Se dan ejemplos de casos cotidianos, como cuánto

dinero gasta alguien en un mes o cuántas operarias adicionales necesita una empresa para cumplir un plazo.
Uso de Cuestionarios: Se menciona la importancia de completar los cuestionarios en la plataforma, indicando que algunos estudiantes enfrentan problemas con los intentos permitidos. Se recomienda revisar el material para obtener éxito en la evaluación

Anuncio de invitación a la sesión:



Grabación de la sesión en línea:



Fecha 2: 24/10/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.

Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 24 de octubre a las 6:30 p.m., con el tema, "Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.

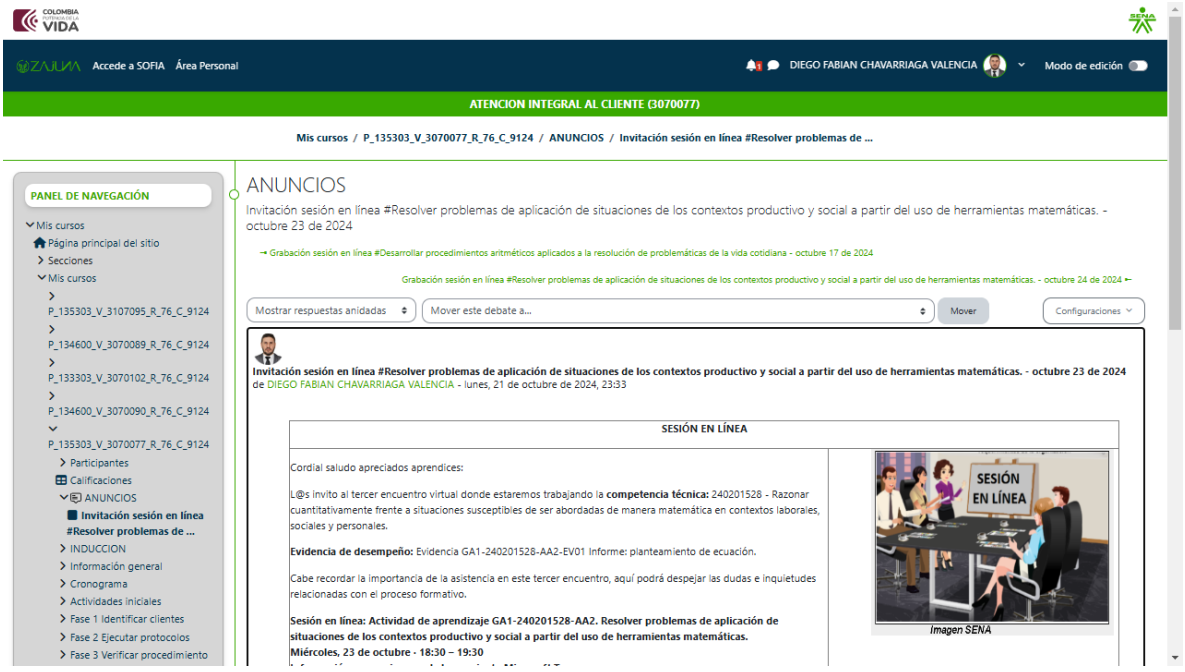
Introducción a Temas de Geometría y Trigonometría: Se explican conceptos de área, volumen y figuras geométricas, incluyendo cálculo de perímetro y área de polígonos regulares e irregulares. Se introducen también figuras tridimensionales y la idea de volumen.

Trigonometría Básica: Se revisan los fundamentos del plano cartesiano y los cuadrantes, con una explicación de las razones trigonométricas (seno, coseno y tangente) y el teorema de Pitágoras. Se presenta cómo aplicar estas razones en triángulos rectángulos y se discuten las leyes de senos y cosenos para triángulos no rectángulos.

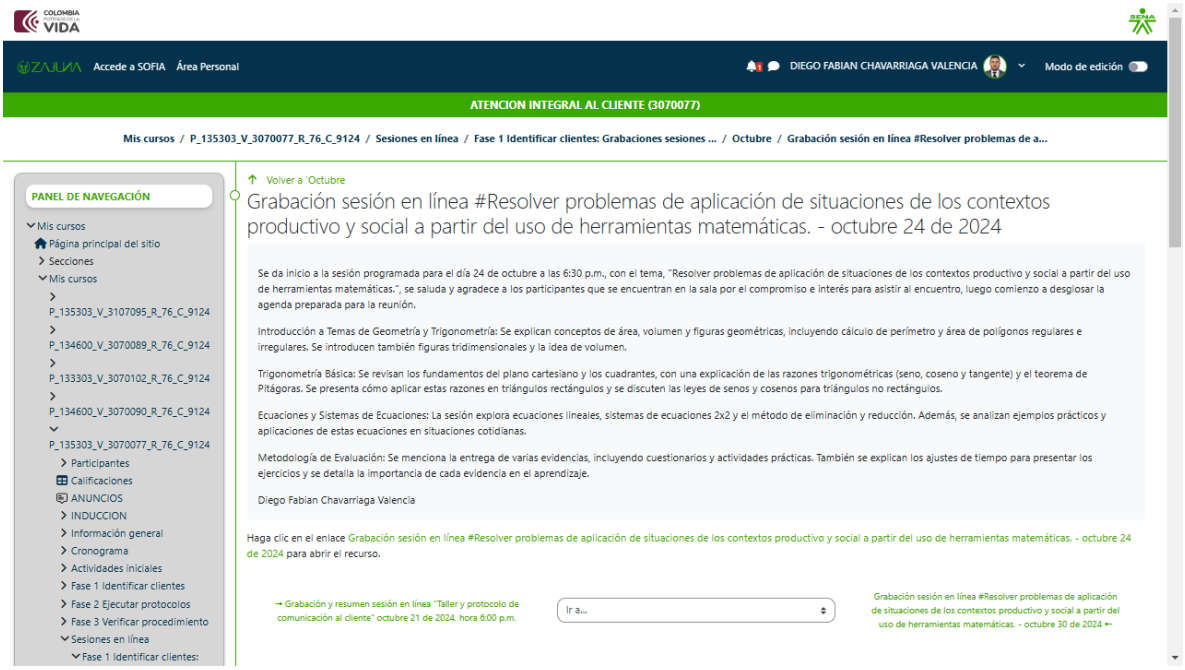
Ecuaciones y Sistemas de Ecuaciones: La sesión explora ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones 2x2 y el método de eliminación y reducción. Además, se analizan ejemplos prácticos y aplicaciones de estas ecuaciones en situaciones cotidianas.

Metodología de Evaluación: Se menciona la entrega de varias evidencias, incluyendo cuestionarios y actividades prácticas. También se explican los ajustes de tiempo para presentar los ejercicios y se detalla la importancia de cada evidencia en el aprendizaje.

Anuncio de invitación a la sesión:



Grabación de la sesión en línea:



Fecha 3: 30/10/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.

Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 30 de octubre a las 6:30 p.m., con el tema, "Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.

Problemas de Plataforma: La plataforma educativa (Zajunalms) y el correo institucional han tenido problemas, afectando la entrega y acceso al material. Se están explorando alternativas temporales para comunicación y envío de trabajos.

Instrucción en Matemáticas Aplicadas: Se aborda el desarrollo de ecuaciones para resolver problemas prácticos, como el diseño de una "casa de chocolate". La tarea involucra descomponer el diseño en figuras geométricas simples para calcular el área total y plantear funciones de costo, sin necesidad de datos específicos.

Autonomía en el Aprendizaje: La sesión destaca la importancia del autoaprendizaje en entornos virtuales, motivando a los estudiantes a investigar y justificar sus respuestas en las evidencias solicitadas, sin depender completamente de instrucciones detalladas.

Anuncio de invitación a la sesión:



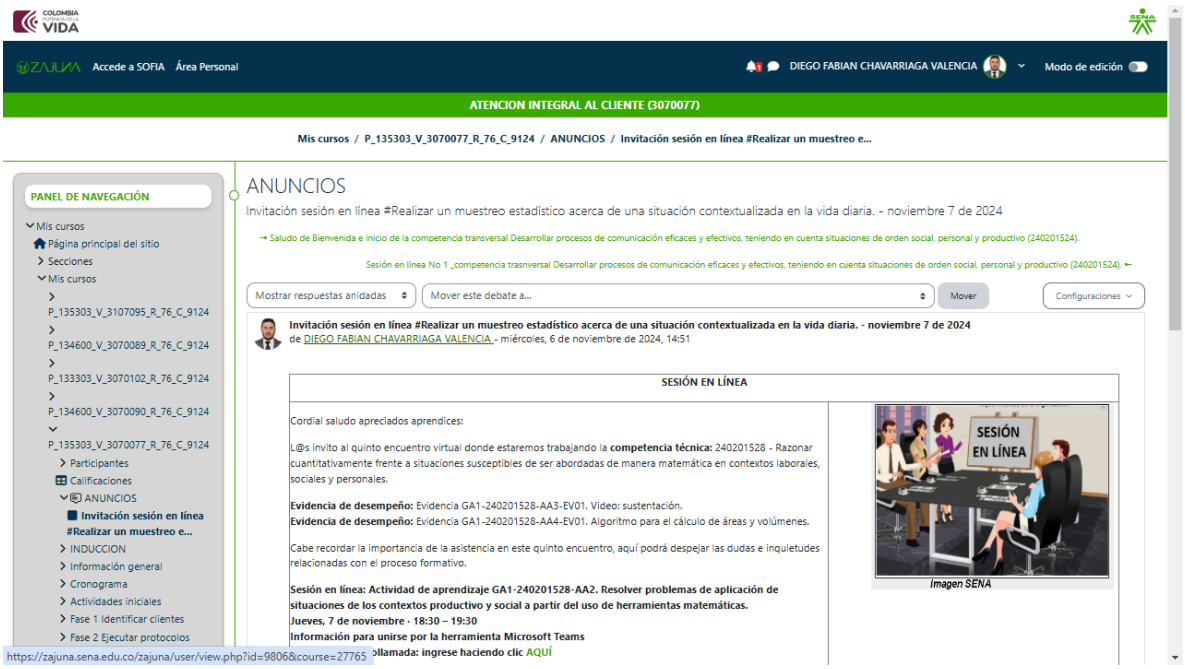
Grabación de la sesión en línea:



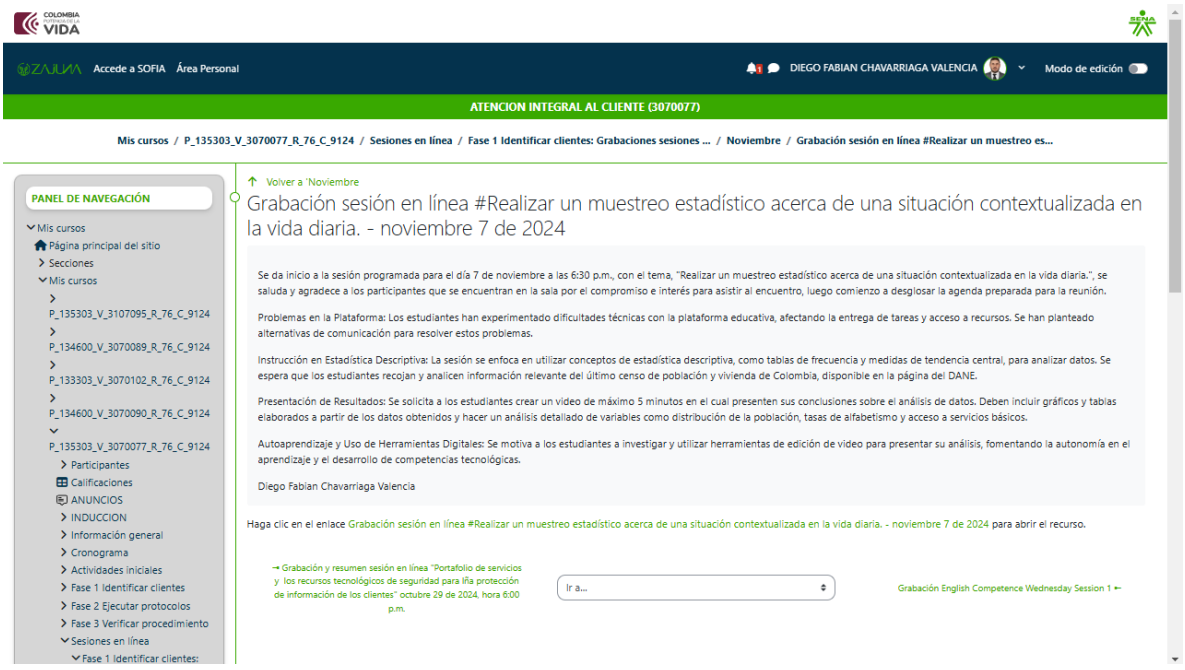
Fecha 4: 07/11/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 7 de noviembre a las 6:30 p.m., con el tema, "Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.
Problemas en la Plataforma: Los estudiantes han experimentado dificultades técnicas con la plataforma educativa, afectando la entrega de tareas y acceso a recursos. Se han planteado alternativas de comunicación para resolver estos problemas.
Instrucción en Estadística Descriptiva: La sesión se enfoca en utilizar conceptos de estadística descriptiva, como tablas de frecuencia y medidas de tendencia central, para analizar datos. Se espera que los estudiantes recojan y analicen información relevante del último censo de población y vivienda de Colombia, disponible en la página del DANE.
Presentación de Resultados: Se solicita a los estudiantes crear un video de máximo 5 minutos en el cual presenten sus conclusiones sobre el análisis de datos. Deben incluir gráficos y tablas elaborados a partir de los datos obtenidos y hacer un análisis detallado de variables como distribución de la población, tasas de alfabetismo y acceso a servicios básicos.
Autoaprendizaje y Uso de Herramientas Digitales: Se motiva a los estudiantes a investigar y utilizar herramientas de edición de video para presentar su análisis, fomentando la autonomía en el aprendizaje y el desarrollo de competencias tecnológicas.

Anuncio de invitación a la sesión:



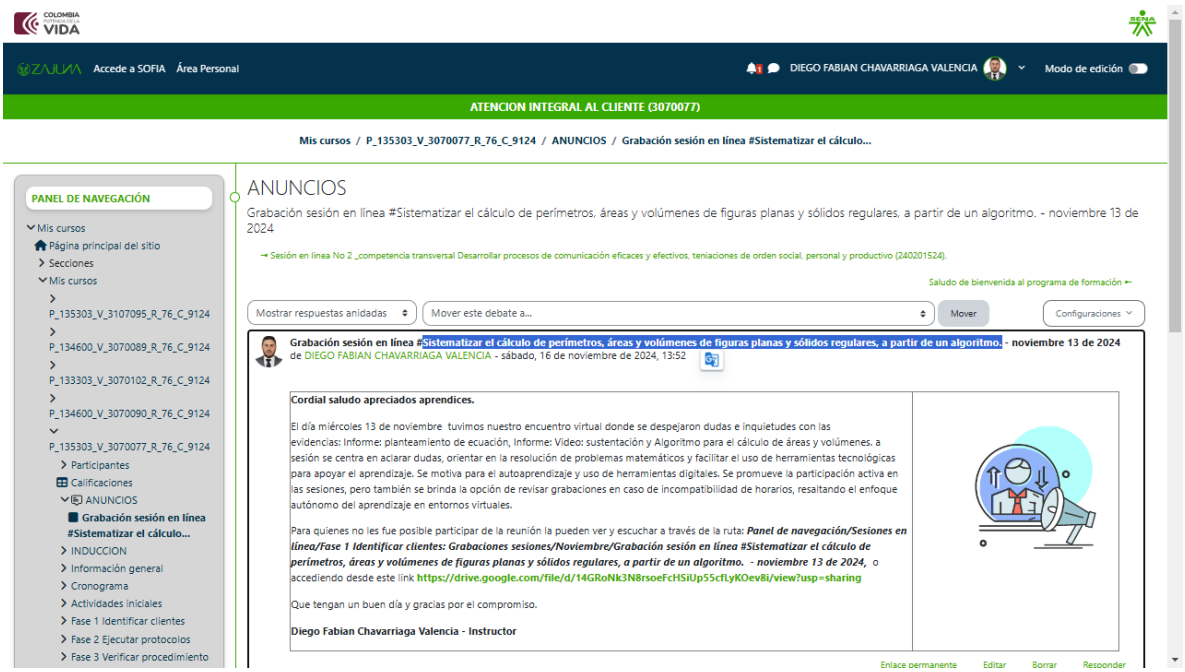
Grabación de la sesión en línea:



Fecha 5: 13/11/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares, a partir de un algoritmo.
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 13 de noviembre a las 6:30 p.m., con el tema, "Sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares, a partir de un algoritmo.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.
Resolución de Problemas Técnicos: Se abordan problemas con la plataforma educativa, como limitaciones en los intentos de envío de evidencias y el formato incorrecto de algunos trabajos. El instructor menciona que revisará estas situaciones para permitir correcciones y facilitar el proceso.
Planteamiento de Algoritmos: La sesión enfatiza el uso de fórmulas y algoritmos en Excel para sistematizar cálculos de áreas y volúmenes. También se aclara cómo descomponer sólidos irregulares en figuras más simples para realizar los cálculos necesarios.
Sólidos Irregulares y Métodos de Cálculo: Se explica que para calcular el volumen de sólidos irregulares, es necesario desglosarlos en figuras geométricas más manejables con fórmulas conocidas. También se anima a investigar métodos complementarios como el principio de Arquímedes.
Recomendaciones para la Presentación de Evidencias: Se pide a los estudiantes que utilicen formatos específicos (PDF) y grabaciones en video para sus trabajos. El instructor sugiere herramientas como grabadores de pantalla o incluso grabaciones con celulares.
Flexibilidad en el Aprendizaje: Se promueve la participación activa en las sesiones, pero también se brinda la opción de revisar grabaciones en caso de incompatibilidad de horarios, resaltando el enfoque autónomo del aprendizaje en entornos virtuales.

Anuncio de invitación a la sesión:



Grabación de la sesión en línea:



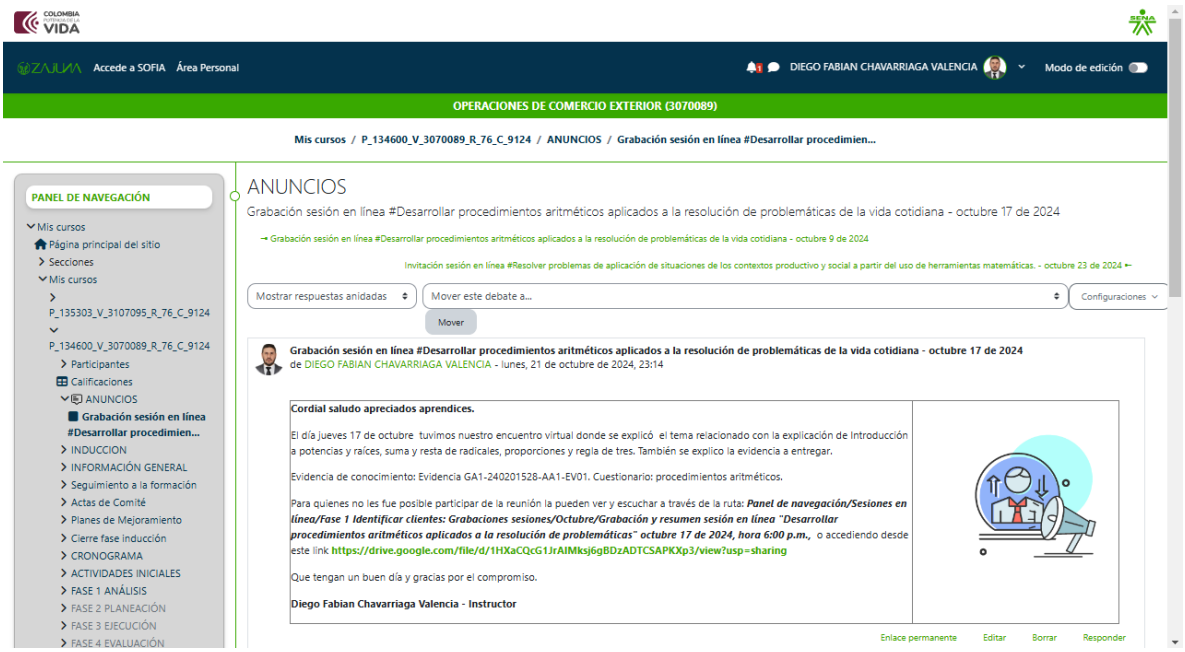
Fichas: 3070089 - 3070090
Programa: Técnico en operaciones de comercio exterior

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado de Aprendizaje1: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
Resultado de Aprendizaje2: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Resultado de Aprendizaje3: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
Resultado de Aprendizaje4: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

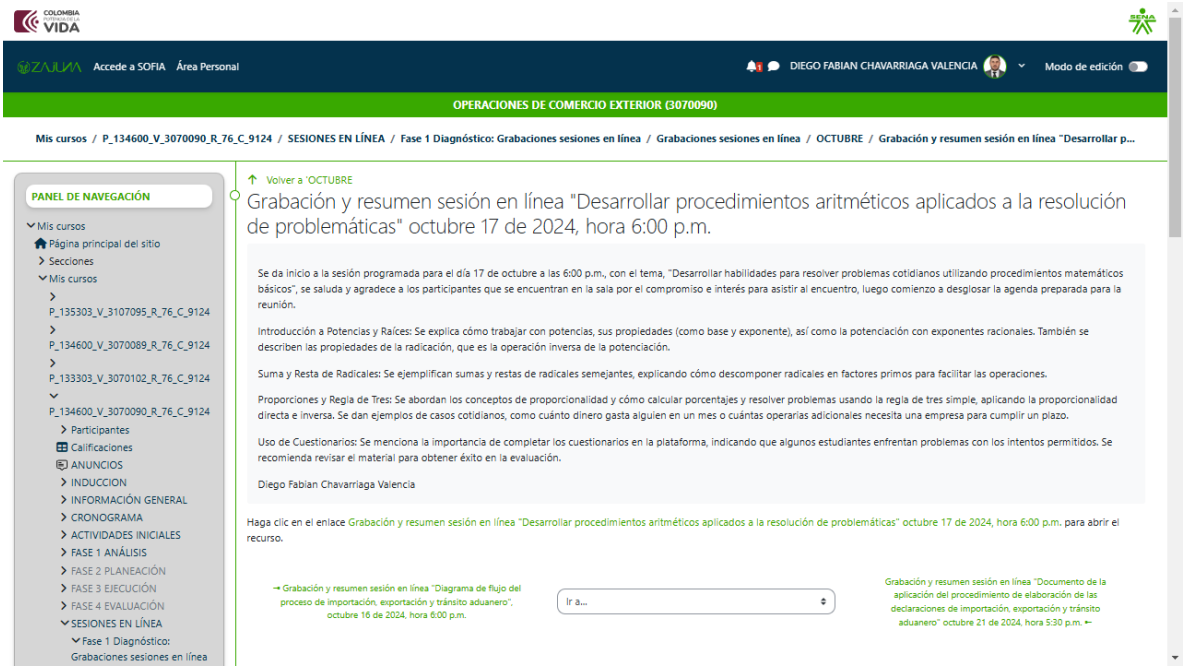
RAPS evaluados: NO

Fecha 1: 17/10/2024
Actividad de Aprendizaje desarrollada: Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 17 de octubre a las 6:00 p.m., con el tema, "Desarrollar habilidades para resolver problemas cotidianos utilizando procedimientos matemáticos básicos", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.
Introducción a Potencias y Raíces: Se explica cómo trabajar con potencias, sus propiedades (como base y exponente), así como la potenciación con exponentes racionales. También se describen las propiedades de la radicación, que es la operación inversa de la potenciación.
Suma y Resta de Radicales: Se ejemplifican sumas y restas de radicales semejantes, explicando cómo descomponer radicales en factores primos para facilitar las operaciones.
Proporciones y Regla de Tres: Se abordan los conceptos de proporcionalidad y cómo calcular porcentajes y resolver problemas usando la regla de tres simple, aplicando la proporcionalidad directa e inversa. Se dan ejemplos de casos cotidianos, como cuánto dinero gasta alguien en un mes o cuántas operarias adicionales necesita una empresa para cumplir un plazo.
Uso de Cuestionarios: Se menciona la importancia de completar los cuestionarios en la plataforma, indicando que algunos estudiantes enfrentan problemas con los intentos permitidos. Se recomienda revisar el material para obtener éxito en la evaluación

Anuncio de invitación a la sesión:



Grabación de la sesión en línea:



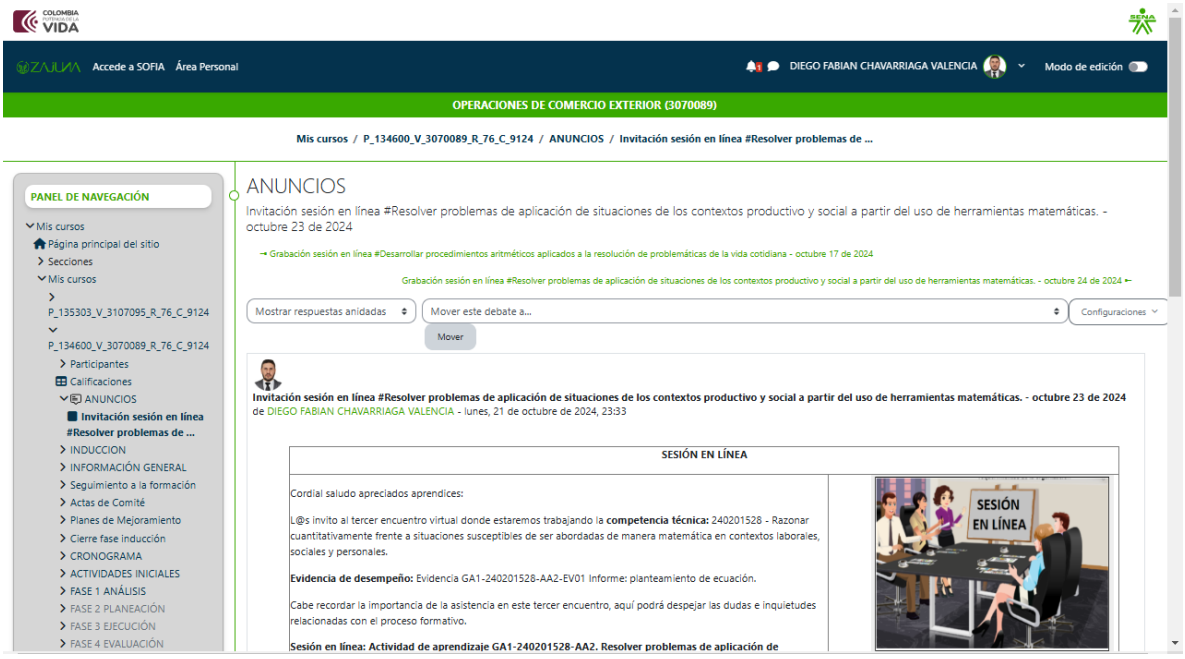
Fecha 2: 24/10/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.

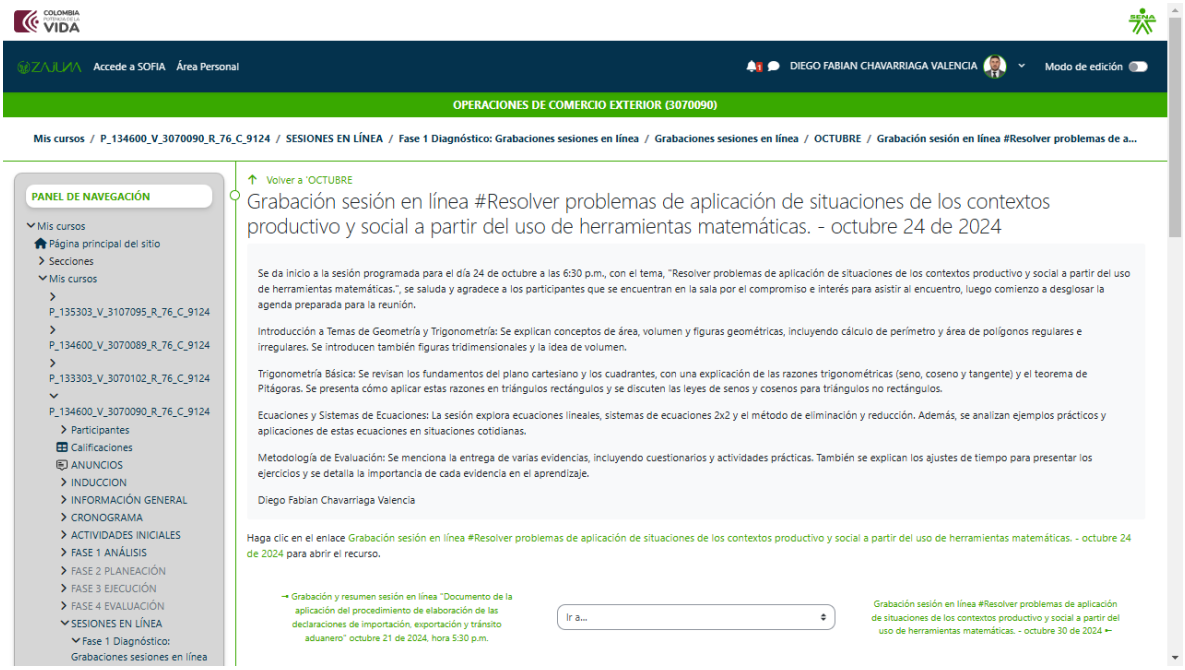
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 24 de octubre a las 6:30 p.m., con el tema, "Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.
Introducción a Temas de Geometría y Trigonometría: Se explican conceptos de área, volumen y figuras geométricas, incluyendo cálculo de perímetro y área de polígonos regulares e irregulares. Se introducen también figuras tridimensionales y la idea de volumen.
Trigonometría Básica: Se revisan los fundamentos del plano cartesiano y los cuadrantes, con una explicación de las razones trigonométricas (seno, coseno y tangente) y el teorema de Pitágoras. Se presenta cómo aplicar estas razones en triángulos rectángulos y se discuten las leyes de senos y cosenos para triángulos no rectángulos.
Ecuaciones y Sistemas de Ecuaciones: La sesión explora ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones 2x2 y el método de eliminación y reducción. Además, se analizan ejemplos prácticos y aplicaciones de estas ecuaciones en situaciones cotidianas.

Metodología de Evaluación: Se menciona la entrega de varias evidencias, incluyendo cuestionarios y actividades prácticas. También se explican los ajustes de tiempo para presentar los ejercicios y se detalla la importancia de cada evidencia en el aprendizaje.

Anuncio de invitación a la sesión:



Grabación de la sesión en línea:



Fecha 3: 30/10/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.

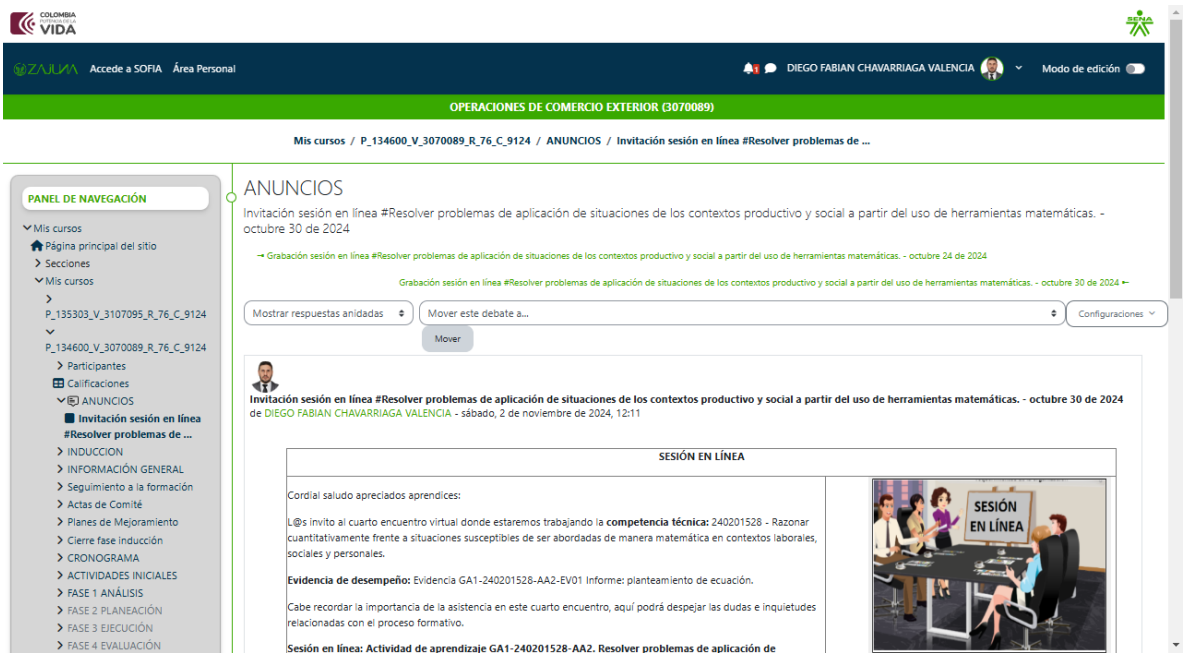
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 30 de octubre a las 6:30 p.m., con el tema, "Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.

Problemas de Plataforma: La plataforma educativa (Zajunalms) y el correo institucional han tenido problemas, afectando la entrega y acceso al material. Se están explorando alternativas temporales para comunicación y envío de trabajos.

Instrucción en Matemáticas Aplicadas: Se aborda el desarrollo de ecuaciones para resolver problemas prácticos, como el diseño de una "casa de chocolate". La tarea involucra descomponer el diseño en figuras geométricas simples para calcular el área total y plantear funciones de costo, sin necesidad de datos específicos.

Autonomía en el Aprendizaje: La sesión destaca la importancia del autoaprendizaje en entornos virtuales, motivando a los estudiantes a investigar y justificar sus respuestas en las evidencias solicitadas, sin depender completamente de instrucciones detalladas.

Anuncio de invitación a la sesión:



Grabación de la sesión en línea:



Fecha 4: 07/11/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.

Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 7 de noviembre a las 6:30 p.m., con el tema, "Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.

Problemas en la Plataforma: Los estudiantes han experimentado dificultades técnicas con la plataforma educativa, afectando la entrega de tareas y acceso a recursos. Se han planteado alternativas de comunicación para resolver estos problemas.

Instrucción en Estadística Descriptiva: La sesión se enfoca en utilizar conceptos de estadística descriptiva, como tablas de frecuencia y medidas de tendencia central, para analizar datos. Se espera que los estudiantes recojan y analicen información relevante del último censo de población y vivienda de Colombia, disponible en la página del DANE.

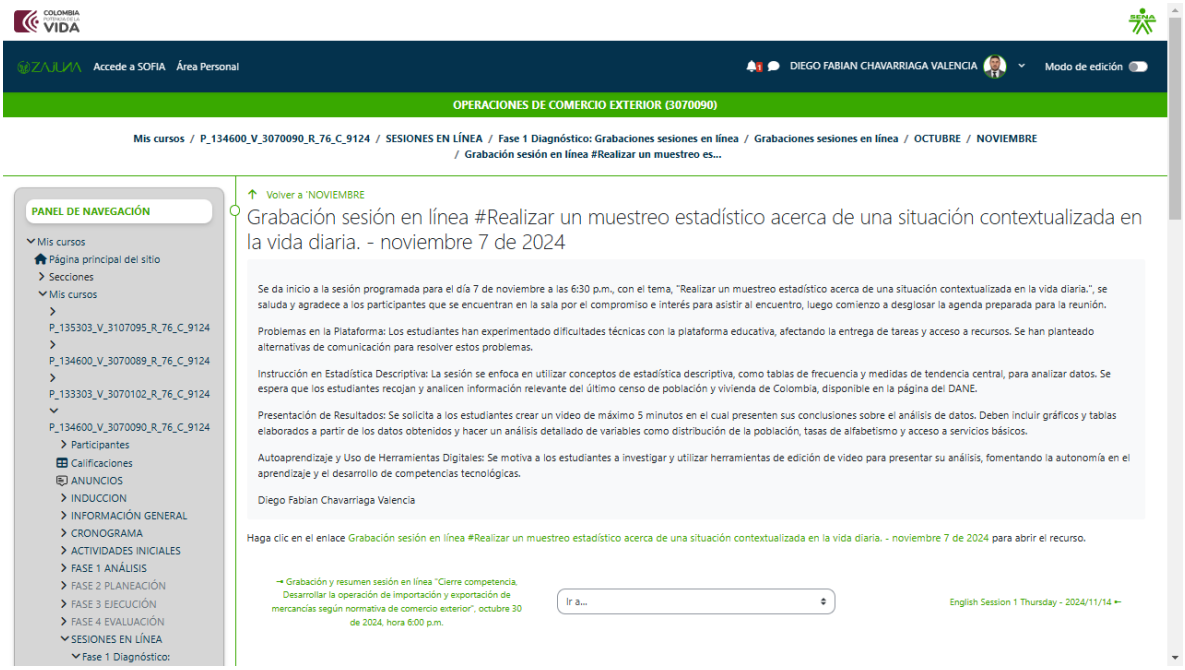
Presentación de Resultados: Se solicita a los estudiantes crear un video de máximo 5 minutos en el cual presenten sus conclusiones sobre el análisis de datos. Deben incluir gráficos y tablas elaborados a partir de los datos obtenidos y hacer un análisis detallado de variables como distribución de la población, tasas de alfabetismo y acceso a servicios básicos.

Autoaprendizaje y Uso de Herramientas Digitales: Se motiva a los estudiantes a investigar y utilizar herramientas de edición de video para presentar su análisis, fomentando la autonomía en el aprendizaje y el desarrollo de competencias tecnológicas.

Anuncio de invitación a la sesión:



Grabación de la sesión en línea:



Fecha 5: 13/11/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares, a partir de un algoritmo.

Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 13 de noviembre a las 6:30 p.m., con el tema, "Sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares, a partir de un algoritmo.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.

Resolución de Problemas Técnicos: Se abordan problemas con la plataforma educativa, como limitaciones en los intentos de envío de evidencias y el formato incorrecto de algunos trabajos. El instructor menciona que revisará estas situaciones para permitir correcciones y facilitar el proceso.

Planteamiento de Algoritmos: La sesión enfatiza el uso de fórmulas y algoritmos en Excel para sistematizar cálculos de áreas y volúmenes. También se aclara cómo descomponer sólidos irregulares en figuras más simples para realizar los cálculos necesarios.

Sólidos Irregulares y Métodos de Cálculo: Se explica que para calcular el volumen de sólidos irregulares, es necesario desglosarlos en figuras geométricas más manejables con fórmulas conocidas. También se anima a investigar métodos complementarios como el principio de Arquímedes.

Recomendaciones para la Presentación de Evidencias: Se pide a los estudiantes que utilicen formatos específicos (PDF) y grabaciones en video para sus trabajos. El instructor sugiere herramientas como grabadores de pantalla o incluso grabaciones con celulares.
Flexibilidad en el Aprendizaje: Se promueve la participación activa en las sesiones, pero también se brinda la opción de revisar grabaciones en caso de incompatibilidad de horarios, resaltando el enfoque autónomo del aprendizaje en entornos virtuales.

Anuncio de invitación a la sesión:



Grabación de la sesión en línea:



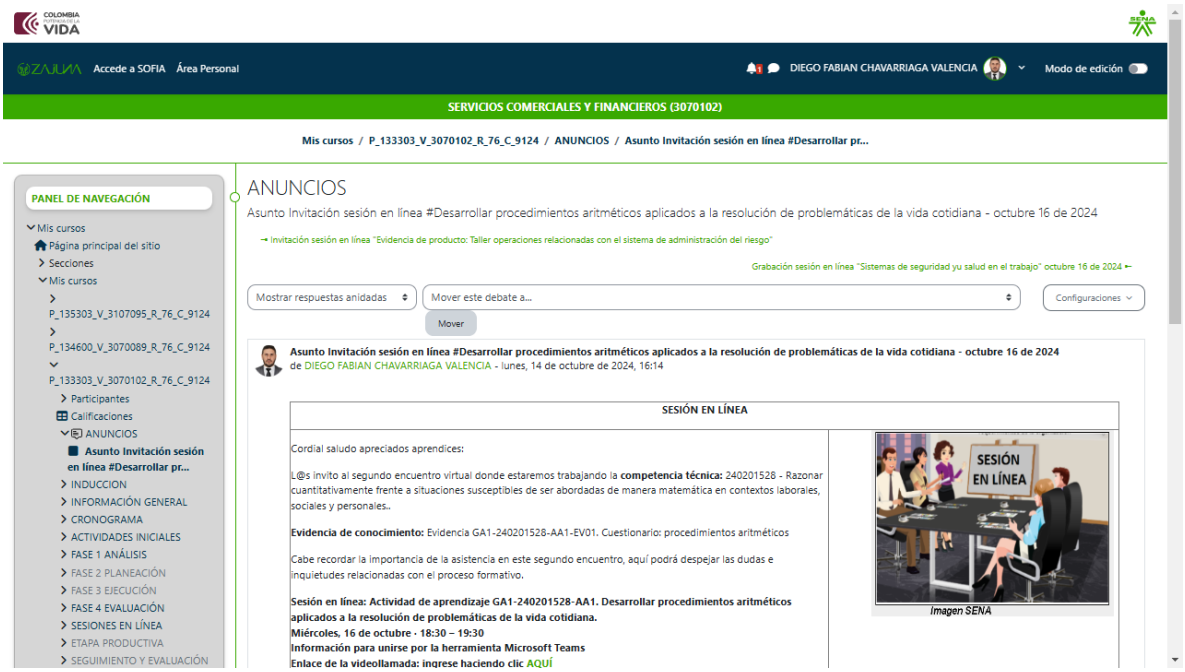
Ficha: 3070102
Programa: Técnico en servicios comerciales y financieros.
Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado de Aprendizaje1: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
Resultado de Aprendizaje2: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Resultado de Aprendizaje3: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
Resultado de Aprendizaje4: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

RAPS evaluados: NO

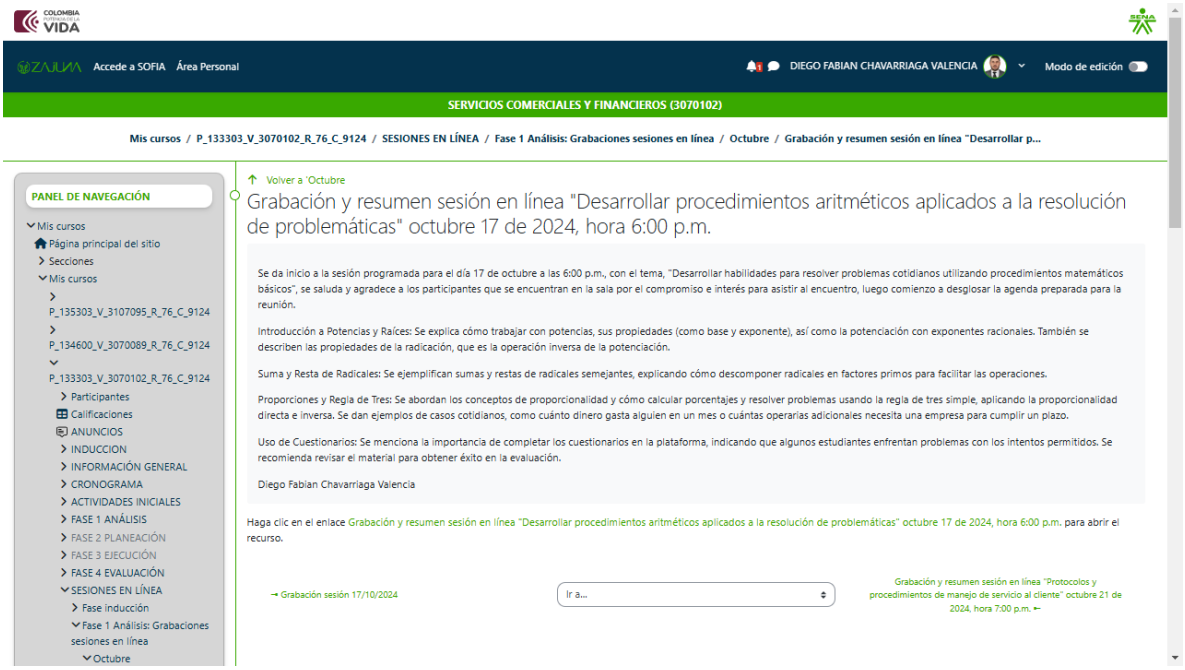
Fecha 1: 17/10/2024
Actividad de Aprendizaje desarrollada: Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 17 de octubre a las 6:00 p.m., con el tema, "Desarrollar habilidades para resolver problemas cotidianos utilizando procedimientos matemáticos básicos", se saluda y agradece a los participantes

que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.
Introducción a Potencias y Raíces: Se explica cómo trabajar con potencias, sus propiedades (como base y exponente), así como la potenciación con exponentes racionales. También se describen las propiedades de la radicación, que es la operación inversa de la potenciación.
Suma y Resta de Radicales: Se ejemplifican sumas y restas de radicales semejantes, explicando cómo descomponer radicales en factores primos para facilitar las operaciones.
Proporciones y Regla de Tres: Se abordan los conceptos de proporcionalidad y cómo calcular porcentajes y resolver problemas usando la regla de tres simple, aplicando la proporcionalidad directa e inversa. Se dan ejemplos de casos cotidianos, como cuánto dinero gasta alguien en un mes o cuántas operarias adicionales necesita una empresa para cumplir un plazo.
Uso de Cuestionarios: Se menciona la importancia de completar los cuestionarios en la plataforma, indicando que algunos estudiantes enfrentan problemas con los intentos permitidos. Se recomienda revisar el material para obtener éxito en la evaluación

Anuncio de invitación a la sesión:



Grabación de la sesión en línea:



Fecha 2: 24/10/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.

Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 24 de octubre a las 6:30 p.m., con el tema, "Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.

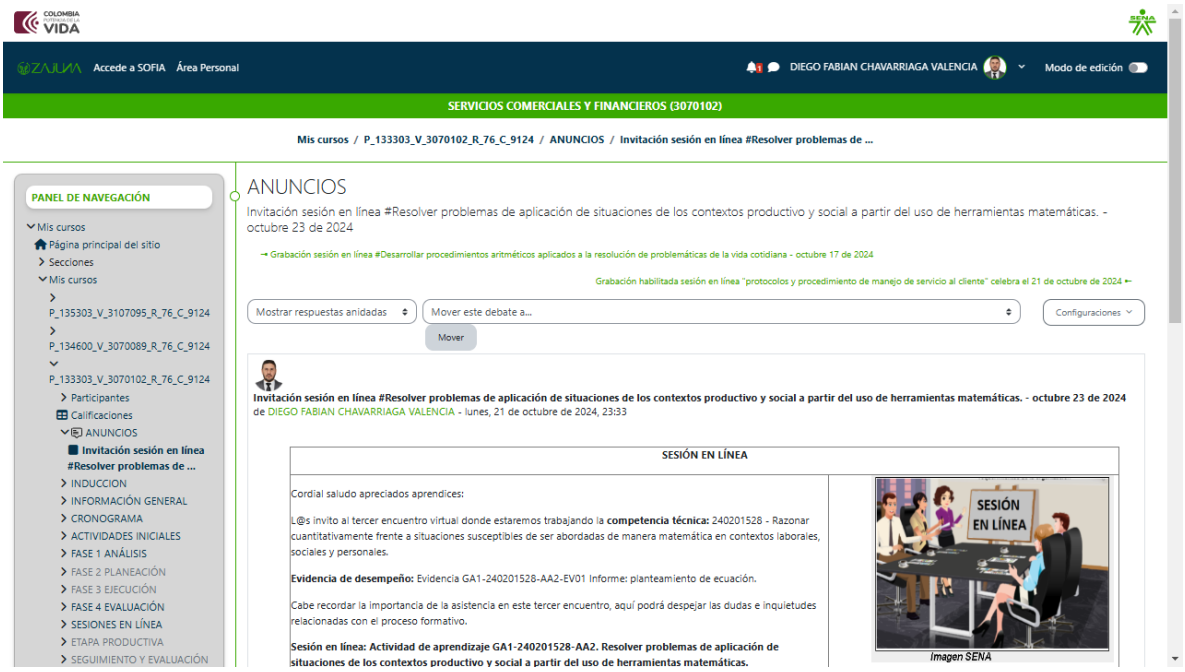
Introducción a Temas de Geometría y Trigonometría: Se explican conceptos de área, volumen y figuras geométricas, incluyendo cálculo de perímetro y área de polígonos regulares e irregulares. Se introducen también figuras tridimensionales y la idea de volumen.

Trigonometría Básica: Se revisan los fundamentos del plano cartesiano y los cuadrantes, con una explicación de las razones trigonométricas (seno, coseno y tangente) y el teorema de Pitágoras. Se presenta cómo aplicar estas razones en triángulos rectángulos y se discuten las leyes de senos y cosenos para triángulos no rectángulos.

Ecuaciones y Sistemas de Ecuaciones: La sesión explora ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones 2x2 y el método de eliminación y reducción. Además, se analizan ejemplos prácticos y aplicaciones de estas ecuaciones en situaciones cotidianas.

Metodología de Evaluación: Se menciona la entrega de varias evidencias, incluyendo cuestionarios y actividades prácticas. También se explican los ajustes de tiempo para presentar los ejercicios y se detalla la importancia de cada evidencia en el aprendizaje.

Anuncio de invitación a la sesión:



Grabación de la sesión en línea:



Fecha 3: 30/10/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.

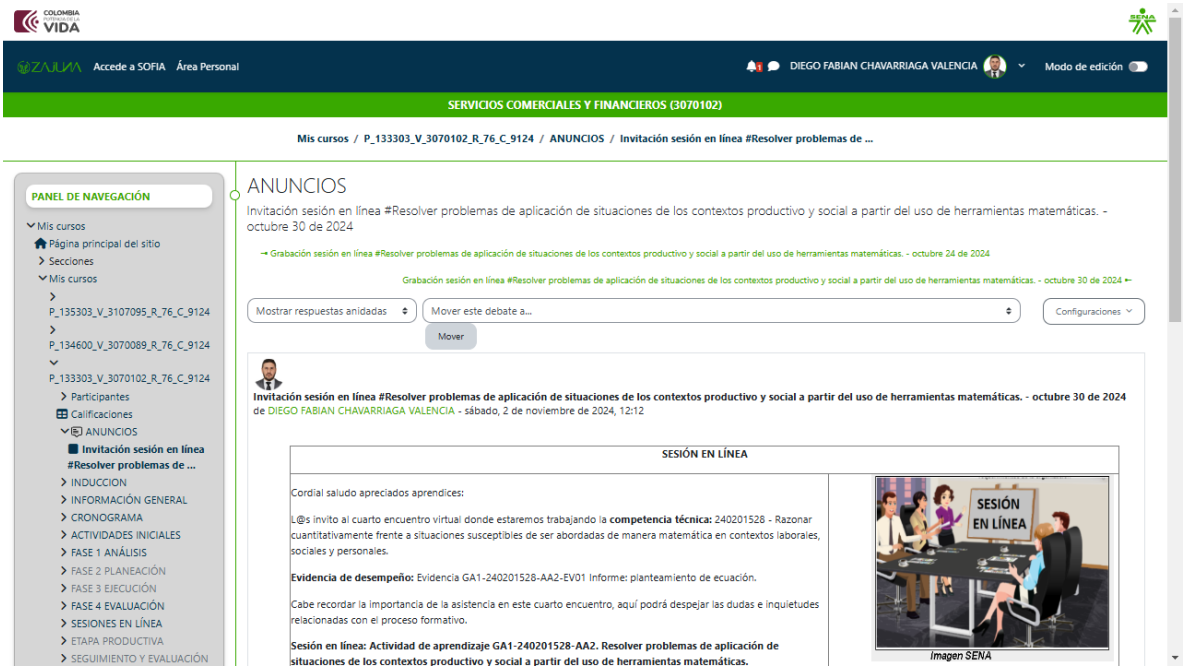
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 30 de octubre a las 6:30 p.m., con el tema, "Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.

Problemas de Plataforma: La plataforma educativa (Zajunalms) y el correo institucional han tenido problemas, afectando la entrega y acceso al material. Se están explorando alternativas temporales para comunicación y envío de trabajos.

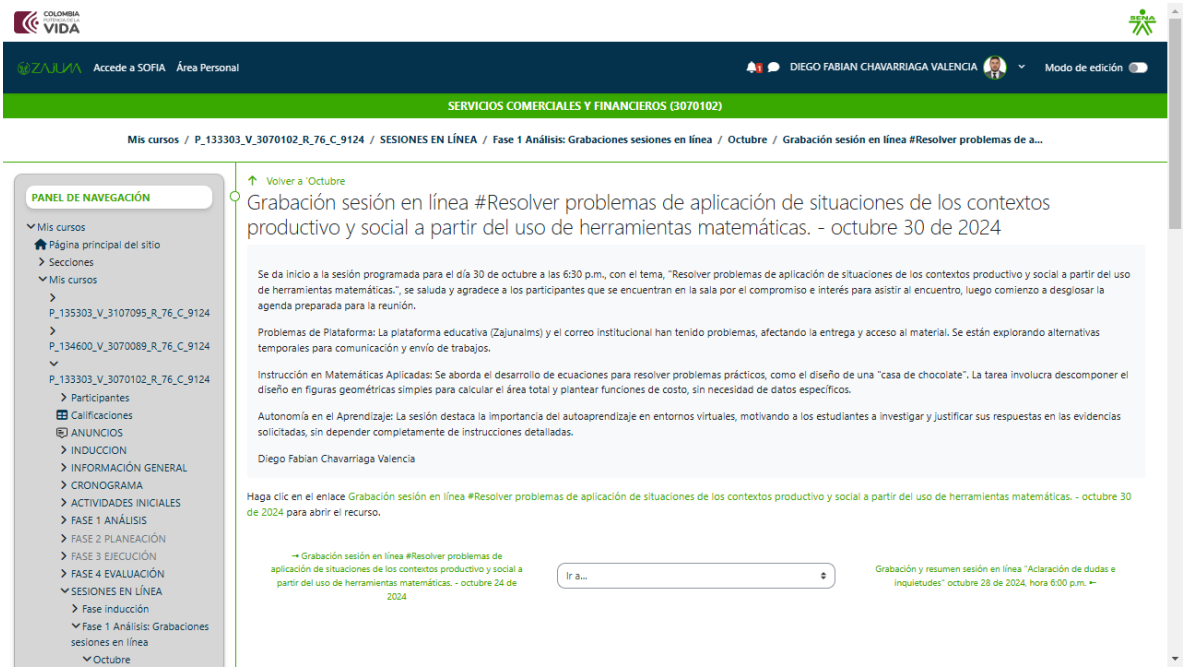
Instrucción en Matemáticas Aplicadas: Se aborda el desarrollo de ecuaciones para resolver problemas prácticos, como el diseño de una "casa de chocolate". La tarea involucra descomponer el diseño en figuras geométricas simples para calcular el área total y plantear funciones de costo, sin necesidad de datos específicos.

Autonomía en el Aprendizaje: La sesión destaca la importancia del autoaprendizaje en entornos virtuales, motivando a los estudiantes a investigar y justificar sus respuestas en las evidencias solicitadas, sin depender completamente de instrucciones detalladas.

Anuncio de invitación a la sesión:



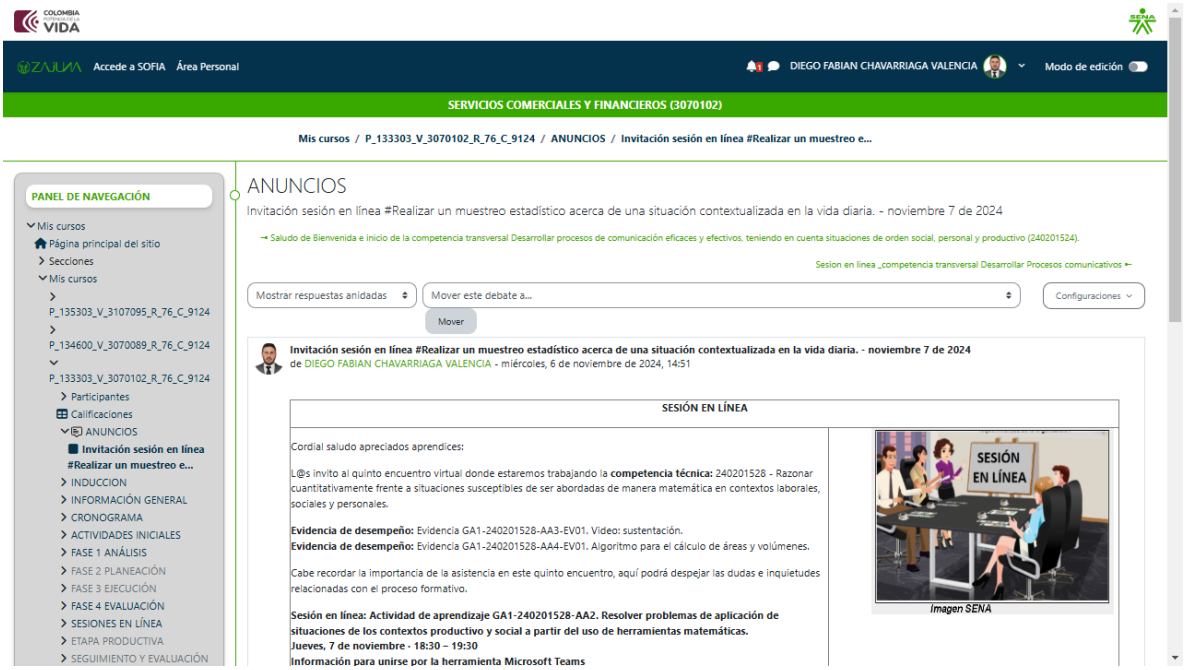
Grabación de la sesión en línea:



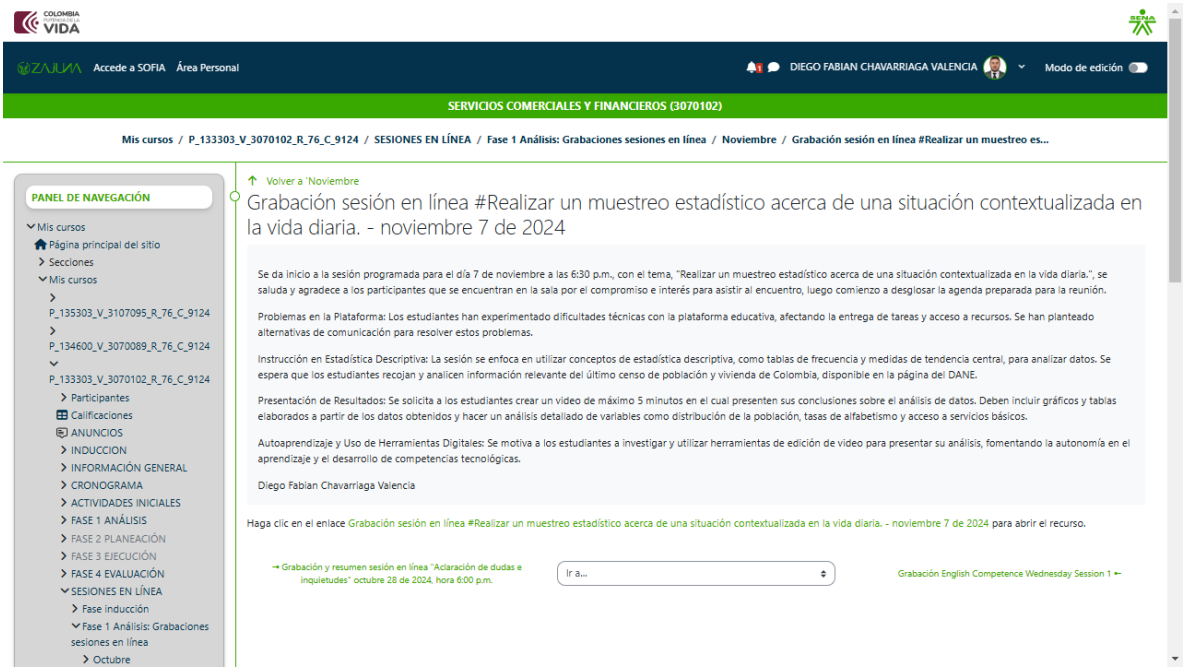
Fecha 4: 07/11/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 7 de noviembre a las 6:30 p.m., con el tema, "Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.
Problemas en la Plataforma: Los estudiantes han experimentado dificultades técnicas con la plataforma educativa, afectando la entrega de tareas y acceso a recursos. Se han planteado alternativas de comunicación para resolver estos problemas.
Instrucción en Estadística Descriptiva: La sesión se enfoca en utilizar conceptos de estadística descriptiva, como tablas de frecuencia y medidas de tendencia central, para analizar datos. Se espera que los estudiantes recojan y analicen información relevante del último censo de población y vivienda de Colombia, disponible en la página del DANE.
Presentación de Resultados: Se solicita a los estudiantes crear un video de máximo 5 minutos en el cual presenten sus conclusiones sobre el análisis de datos. Deben incluir gráficos y tablas elaborados a partir de los datos obtenidos y hacer un análisis detallado de variables como distribución de la población, tasas de alfabetismo y acceso a servicios básicos.
Autoaprendizaje y Uso de Herramientas Digitales: Se motiva a los estudiantes a investigar y utilizar herramientas de edición de video para presentar su análisis, fomentando la autonomía en el aprendizaje y el desarrollo de competencias tecnológicas.

Anuncio de invitación a la sesión:



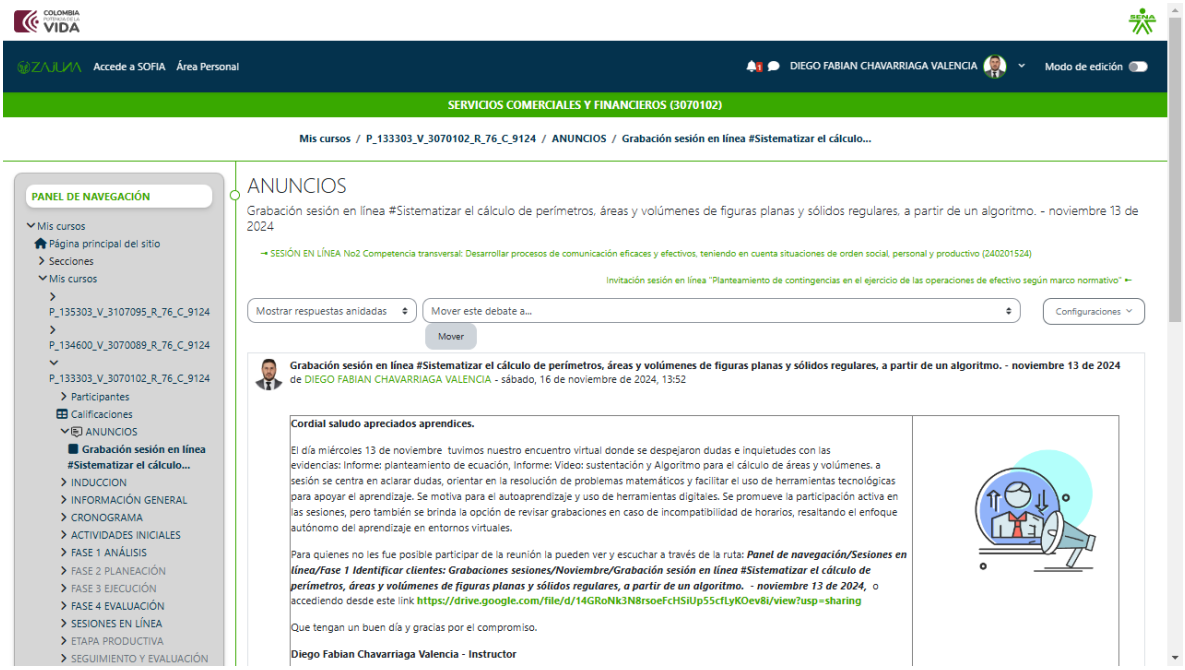
Grabación de la sesión en línea:



Fecha 5: 13/11/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares, a partir de un algoritmo.
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 13 de noviembre a las 6:30 p.m., con el tema, "Sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares, a partir de un algoritmo.", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.
Resolución de Problemas Técnicos: Se abordan problemas con la plataforma educativa, como limitaciones en los intentos de envío de evidencias y el formato incorrecto de algunos trabajos. El instructor menciona que revisará estas situaciones para permitir correcciones y facilitar el proceso.
Planteamiento de Algoritmos: La sesión enfatiza el uso de fórmulas y algoritmos en Excel para sistematizar cálculos de áreas y volúmenes. También se aclara cómo descomponer sólidos irregulares en figuras más simples para realizar los cálculos necesarios.
Sólidos Irregulares y Métodos de Cálculo: Se explica que para calcular el volumen de sólidos irregulares, es necesario desglosarlos en figuras geométricas más manejables con fórmulas conocidas. También se anima a investigar métodos complementarios como el principio de Arquímedes.
Recomendaciones para la Presentación de Evidencias: Se pide a los estudiantes que utilicen formatos específicos (PDF) y grabaciones en video para sus trabajos. El instructor sugiere herramientas como grabadores de pantalla o incluso grabaciones con celulares.
Flexibilidad en el Aprendizaje: Se promueve la participación activa en las sesiones, pero también se brinda la opción de revisar grabaciones en caso de incompatibilidad de horarios, resaltando el enfoque autónomo del aprendizaje en entornos virtuales.

Anuncio de invitación a la sesión:



Grabación de la sesión en línea:



Ficha: 3107095
Programa: Técnico en atención integral al cliente

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado de Aprendizaje1: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
Resultado de Aprendizaje2: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Resultado de Aprendizaje3: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
Resultado de Aprendizaje4: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

RAPS evaluados: NO

Fecha 1: 06/11/2024
Actividad de Aprendizaje desarrollada: Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 6 de octubre a las 6:30 p.m., con el tema, "Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana - noviembre 6 de 2024", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.
En la sesión, el instructor Diego Chavarriaga explicó a los estudiantes del SENA cómo acceder a la plataforma Zajuna y descargar la guía de aprendizaje y materiales para el curso de razonamiento cuantitativo, enfocado en problemas matemáticos aplicados en distintos contextos. Mencionó las cuatro evidencias necesarias para aprobar la competencia: un cuestionario de aritmética, un informe sobre ecuaciones, un video sobre estadística y un algoritmo para cálculos de áreas y volúmenes. Recomendó seguir los lineamientos de entrega y aprovechar los recursos compartidos por el instructor Oscar, como un manual y videos sobre la plataforma. También sugirió ver las grabaciones de las sesiones si no podían asistir en vivo.

Anuncio de invitación a la sesión:



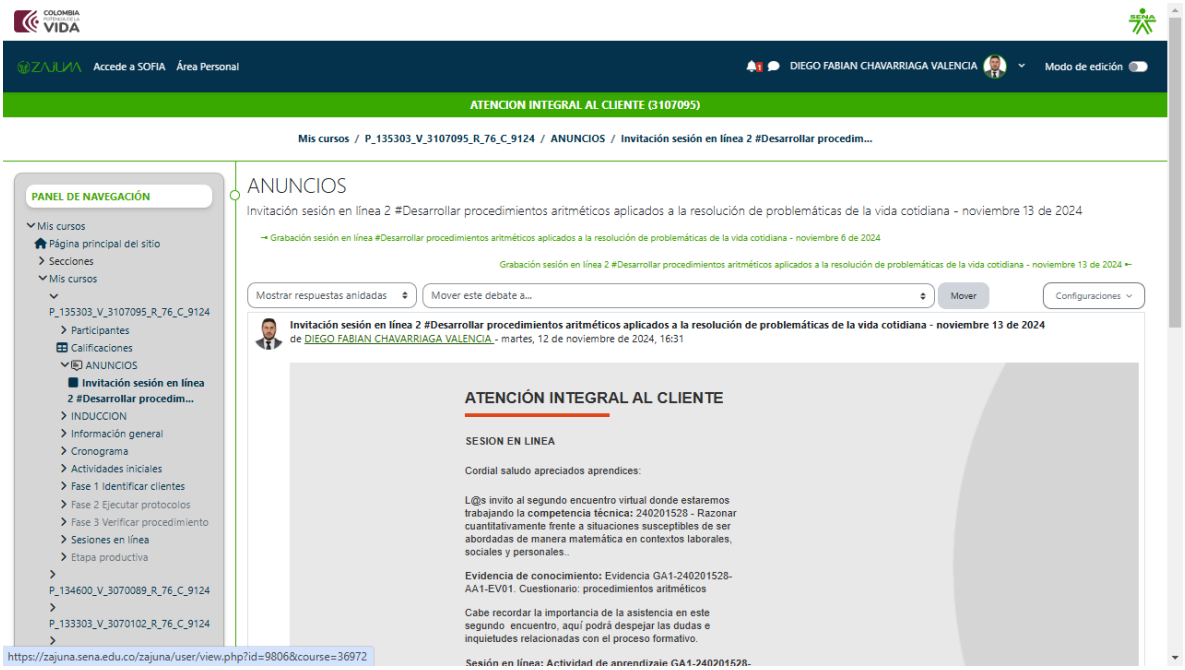
Grabación de la sesión en línea:



Fecha 2: 13/11/2024

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas.
Descripción de la sesión: Se da inicio a la sesión programada para el día 13 de noviembre a las 6:30 p.m., con el tema, "Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana - noviembre 13 de 2024", se saluda y agradece a los participantes que se encuentran en la sala por el compromiso e interés para asistir al encuentro, luego comienzo a desglosar la agenda preparada para la reunión.
En la sesión del 13 de noviembre de 2024, el instructor Diego Fabián Chavarriaga Valencia dio inicio al desarrollo de la competencia "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática". Explicó los conceptos fundamentales, como conjuntos numéricos, operaciones aritméticas y razones y proporciones, resaltando su relevancia para resolver problemas en contextos laborales y personales. El instructor subrayó la importancia de interpretar y aplicar estos conceptos en situaciones cotidianas, presentándolos como herramientas clave para el desarrollo lógico y la toma de decisiones fundamentadas. Además, enfatizó que esta competencia busca reforzar habilidades básicas de matemáticas, desde operaciones con fracciones hasta la comprensión de proporciones y razones.
Se detalló la primera evidencia del curso: un cuestionario en línea que evalúa procedimientos aritméticos, diseñado para completarse en 50 minutos con dos intentos permitidos. El instructor recomendó a los estudiantes consultar el material educativo descargable y resolver ejercicios prácticos del anexo como preparación. También recordó la necesidad de administrar el tiempo para completar las evidencias antes de la fecha límite, destacando que todas estarán abiertas hasta el 11 de diciembre. Por último, motivó a los participantes a comprometerse con la competencia y aprovechar el soporte técnico y pedagógico disponible para alcanzar sus objetivos académicos.

Anuncio de invitación a la sesión:



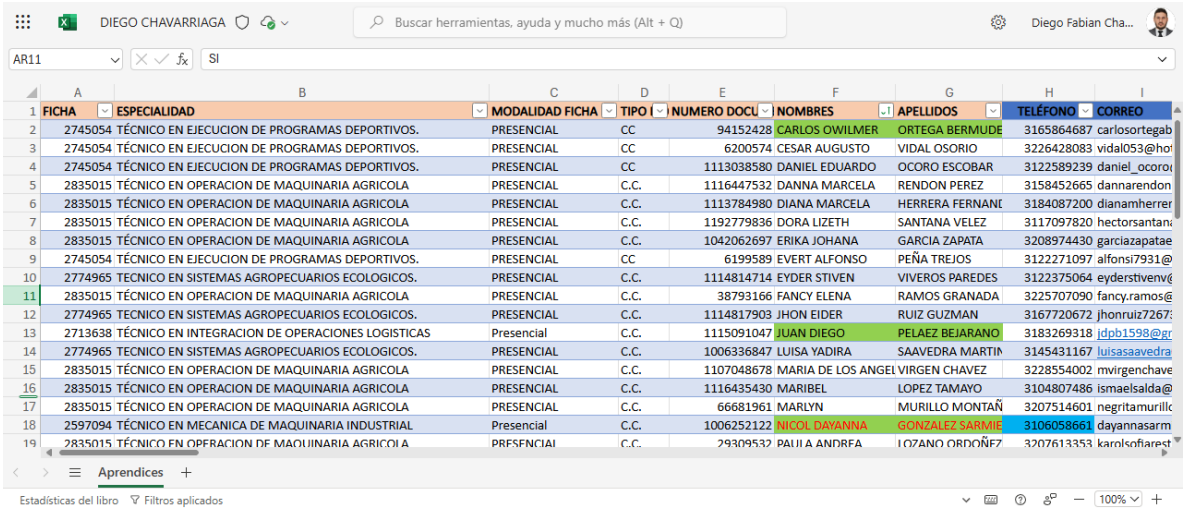
Grabación de la sesión en línea:



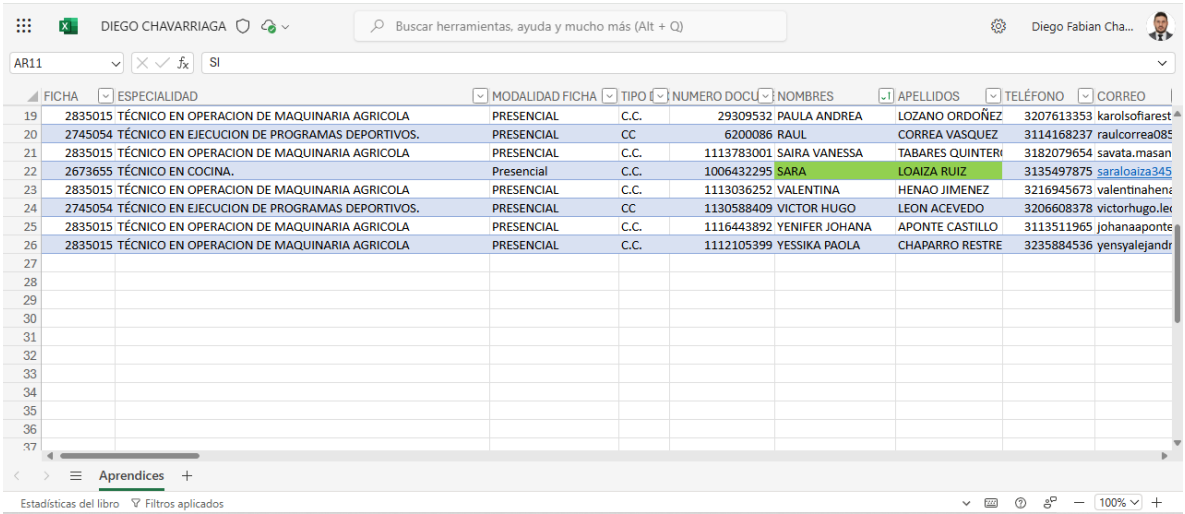
Seguimiento a la etapa productiva

Link BD Excel:
https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/seguimientoepcab_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BB2FDBACD-DB74-4CCB-891D-3DDAAD846BDC%7D&file=DIEGO%20CHAVARRIAGA.xlsx&action=default&mobileredirect=true&wdsle=0

Base de datos de los aprendices asignados



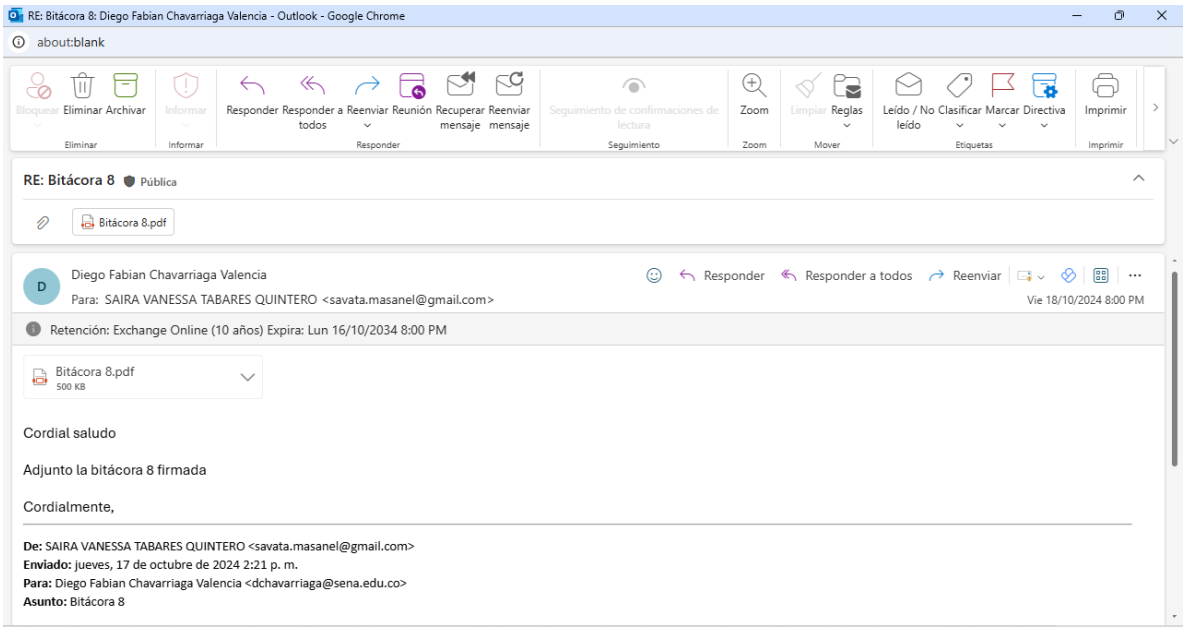
FICHA	ESPECIALIDAD	MODALIDAD FICHA	TIPO	NUMERO DOCU	NOMBRES	APELLIDOS	TELÉFONO	CORREO
2745054	TÉCNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.	PRESENCIAL	CC	94152428	CARLOS OWILMER	ORTEGA BERMUDE	3165864687	carlosortegab
2745054	TÉCNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.	PRESENCIAL	CC	6200574	CESAR AUGUSTO	VIDAL OSORIO	3226428083	vidal053@hot
2745054	TÉCNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.	PRESENCIAL	CC	1113038580	DANIEL EDUARDO	OCORO ESCOBAR	3122589239	daniel_ocoro
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	1116447532	DANNA MARCELA	RENDON PEREZ	3158452665	dannarendon
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	1113784980	DIANA MARCELA	HERRERA FERNANI	3184087200	dianamherrer
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	1192779836	DORA LIZETH	SANTANA VELEZ	3117097820	hectorsantana
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	1042062697	ERIKA JOHANA	GARCIA ZAPATA	3208974430	garciazapatae
2745054	TÉCNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.	PRESENCIAL	CC	6199589	EVERT ALFONSO	PEÑA TREJOS	3122271097	alfonsi7931@
2774965	TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.	PRESENCIAL	C.C.	1114814714	EYDER STIVEN	VIVEROS PAREDES	3122375064	eyderstivenv@
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	38793166	FANCY ELENA	RAMOS GRANADA	3225707090	fancy.ramos@
2774965	TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.	PRESENCIAL	C.C.	1114817903	JHON EIDER	RUIZ GUZMAN	3167720672	jhonruiz7267
2713638	TÉCNICO EN INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS	Presencial	C.C.	1115091047	JUAN DIEGO	PELAEZ BEJARANO	3183269318	jdpb1598@gr
2774965	TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.	PRESENCIAL	C.C.	1006336847	LUISA YADIRA	SAAVEDRA MARTIN	3145431167	luisasaavedra
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	1107048678	MARIA DE LOS ANGEL	VIRGEN CHAVEZ	3228554002	mvirgenchave
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	1116435430	MARIBEL	LOPEZ TAMAYO	3104807486	ismaelsalda@
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	66681961	MARLYN	MURILLO MONTAÑ	3207514601	negritamurillo
2597094	TÉCNICO EN MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	Presencial	C.C.	1006252122	NICOL DAYANNA	GONZALEZ SARMIE	3106058661	dayannasarm
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	29309532	PAULA ANDREA	LOZANO ORDOÑEZ	3207613353	karolsofiarest

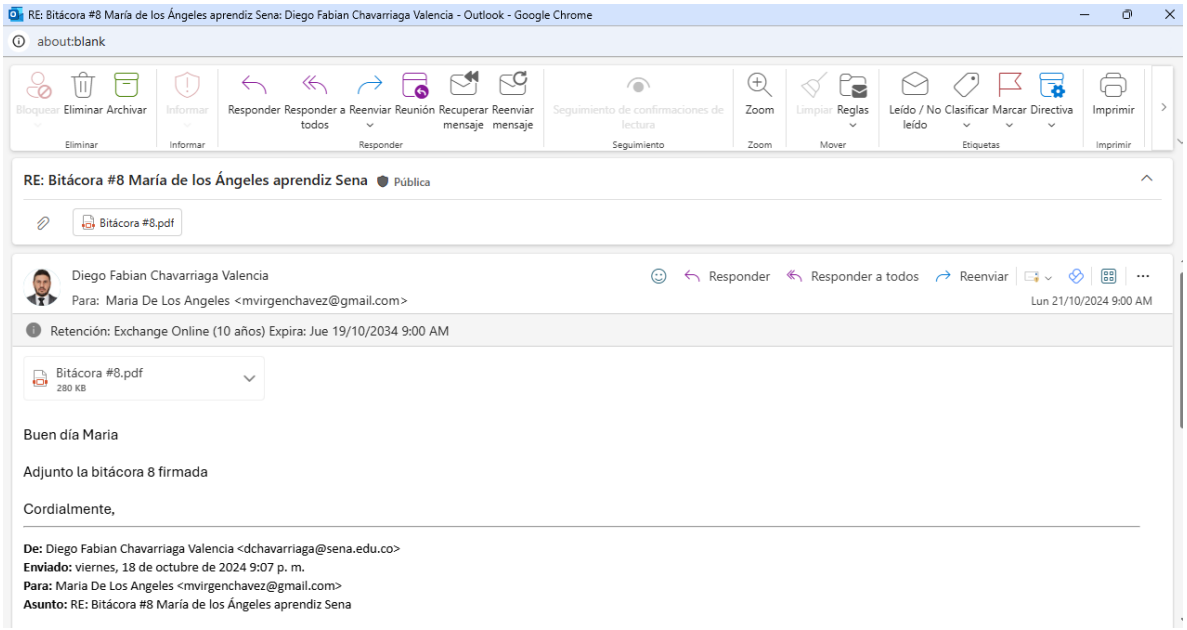


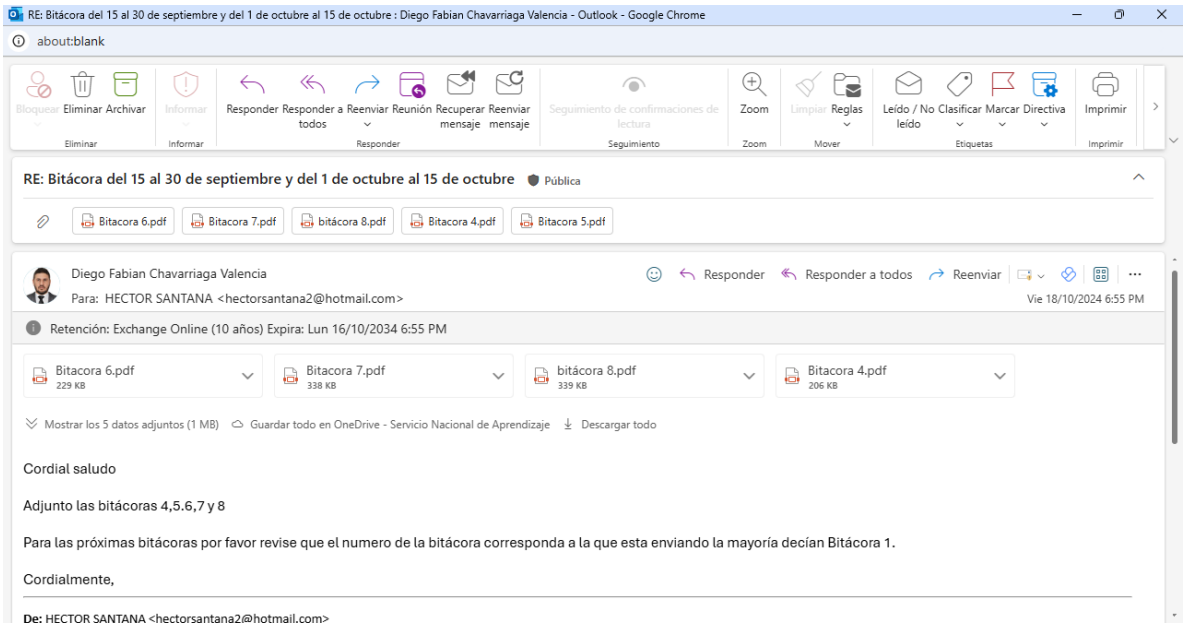
FICHA	ESPECIALIDAD	MODALIDAD FICHA	TIPO	NUMERO DOCU	NOMBRES	APELLIDOS	TELÉFONO	CORREO
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	29309532	PAULA ANDREA	LOZANO ORDOÑEZ	3207613353	karolsofiarest
2745054	TÉCNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.	PRESENCIAL	CC	6200086	RAUL	CORREA VASQUEZ	3114168237	raulcorrea085
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	1113783001	SAIRA VANESSA	TABARES QUINTER	3182079654	savata.masan
2673655	TÉCNICO EN COCINA.	Presencial	C.C.	1006432295	SARA	LOAIZA RUIZ	3135497875	saraloaiza345
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	1113036252	VALENTINA	HENAO JIMENEZ	3216945673	valentinahena
2745054	TÉCNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.	PRESENCIAL	CC	1130588409	VICTOR HUGO	LEON ACEVEDO	3206608378	victorhugo.le
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	1116443892	YENIFER JOHANA	APONTE CASTILLO	3113511965	johanaaponte
2835015	TÉCNICO EN OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA	PRESENCIAL	C.C.	1112105399	YESSIKA PAOLA	CHAPARRO RESTRE	3235884536	yensyalejandr

Fecha: 17/10/2024

Actividad: Respuesta de correos electrónicos a los aprendices de etapa productiva del envío de bitácoras y formatos 023.

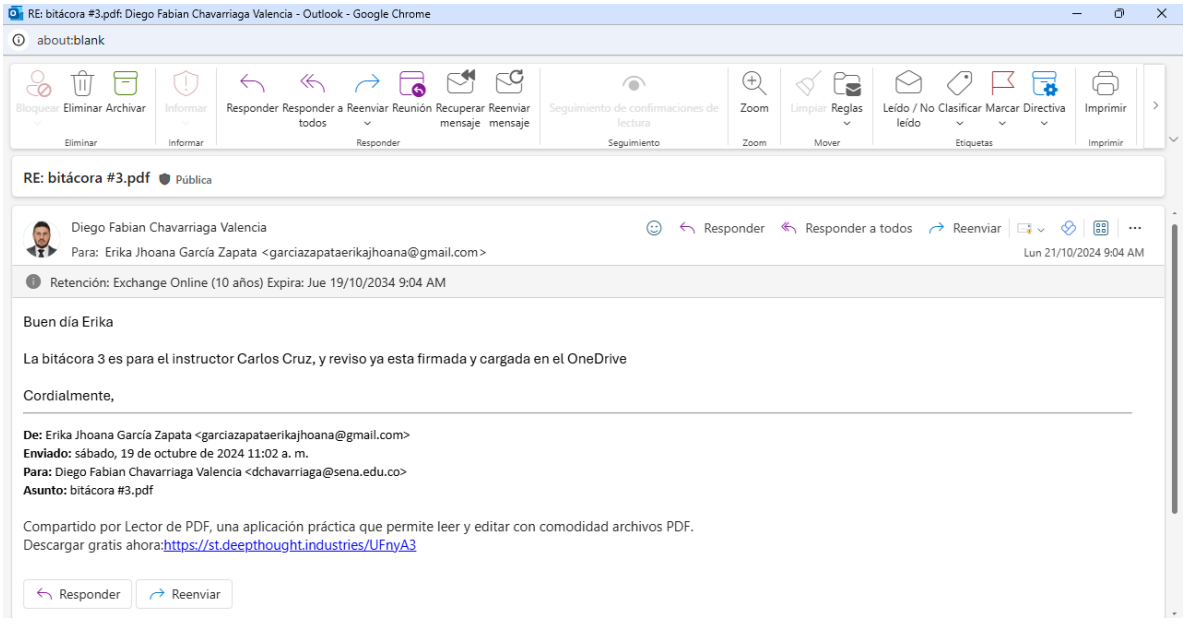






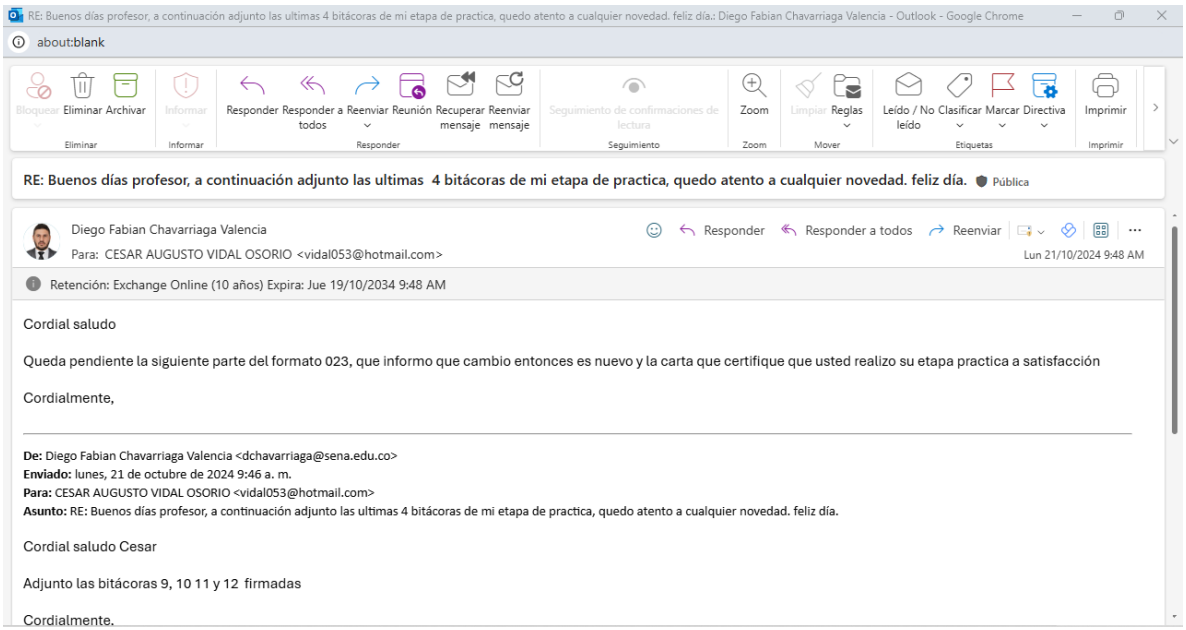
Fecha: 19/10/2024

Actividad: Respuesta de correos electrónicos a los aprendices de etapa productiva del envío de bitácoras y formatos 023.



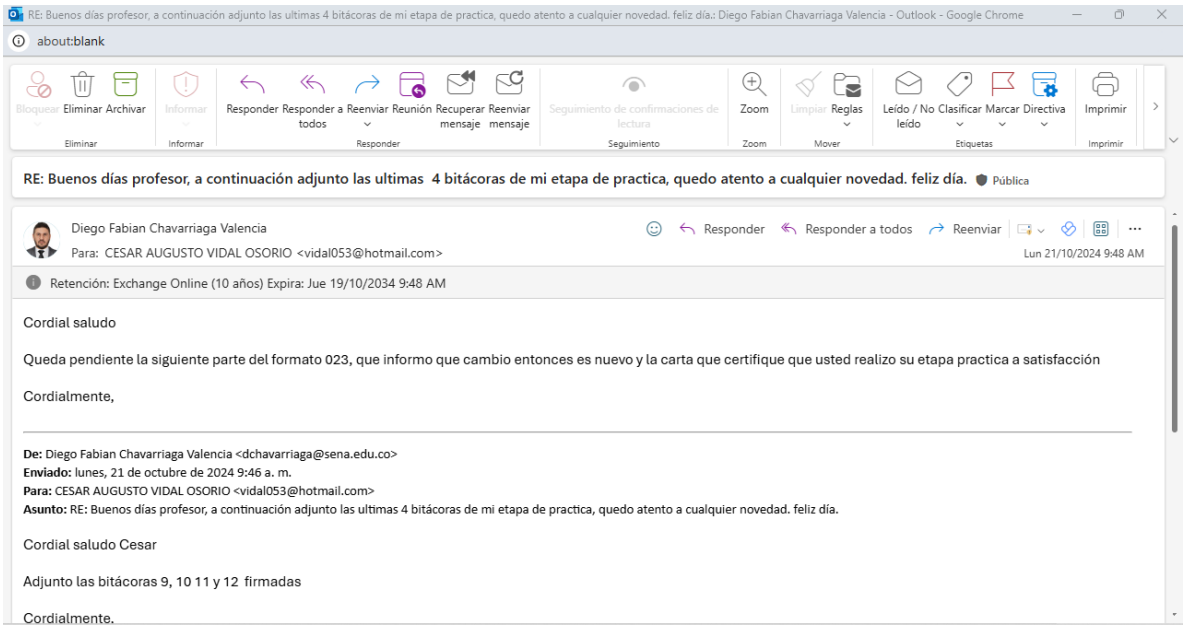
Fecha: 21/10/2024

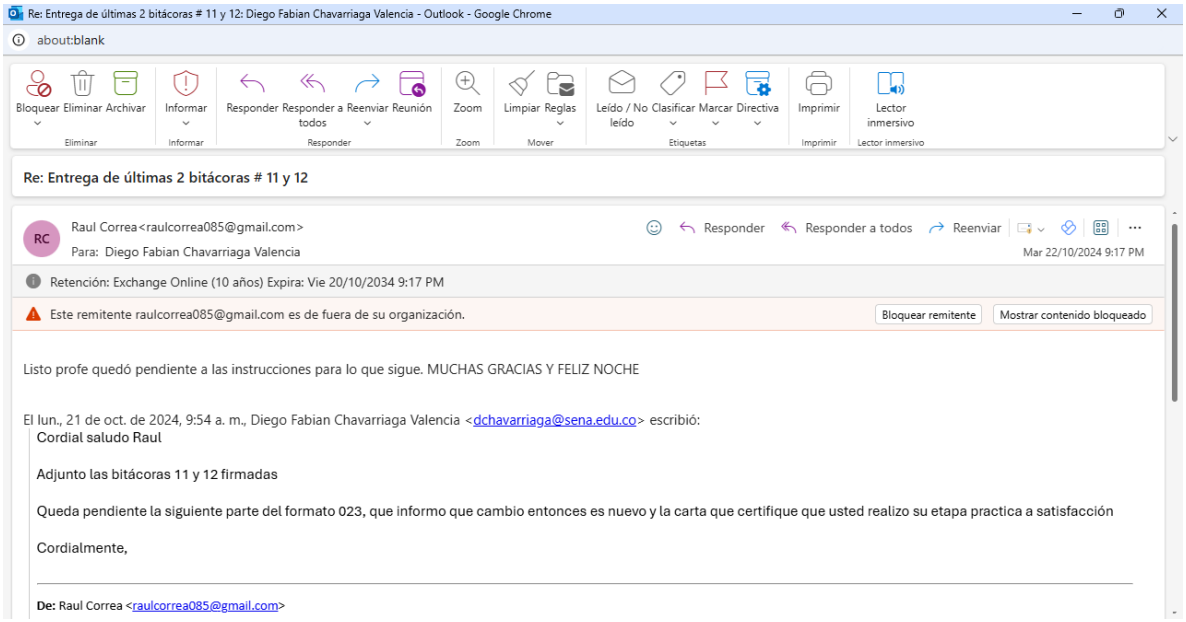
Actividad: Respuesta de correos electrónicos a los aprendices de etapa productiva del envío de bitácoras y formatos 023.



Fecha: 22/10/2024

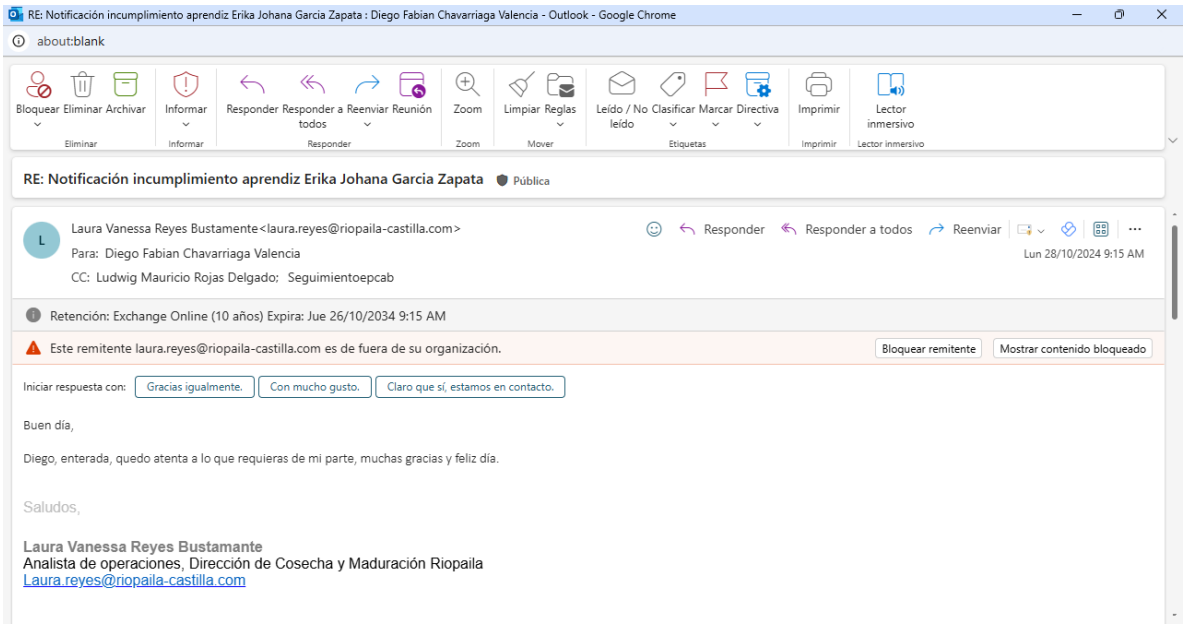
Actividad: Respuesta de correos electrónicos a los aprendices de etapa productiva del envío de bitácoras y formatos 023.





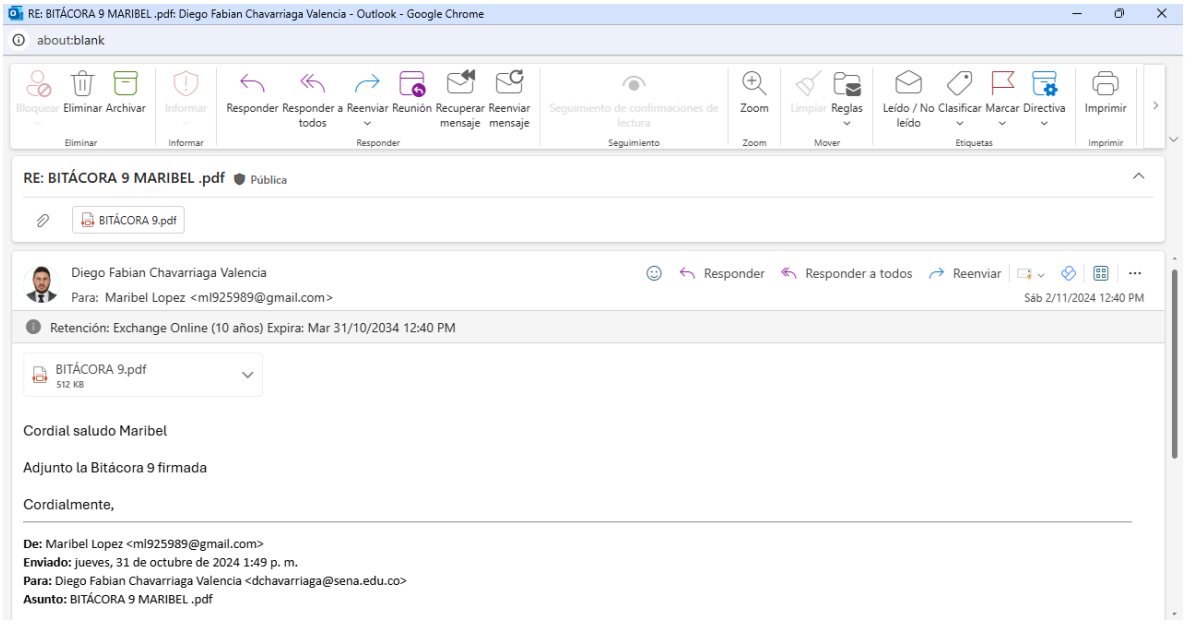
Fecha: 27/10/2024

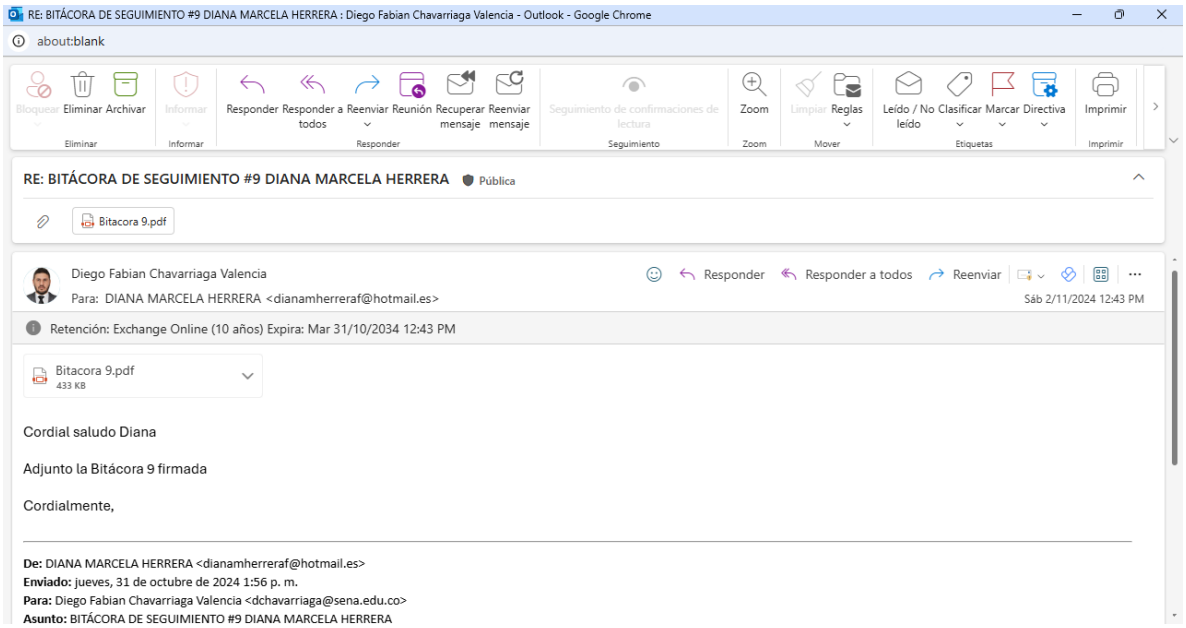
Actividad: Notificación incumplimiento aprendiz Erika Johana García Zapata

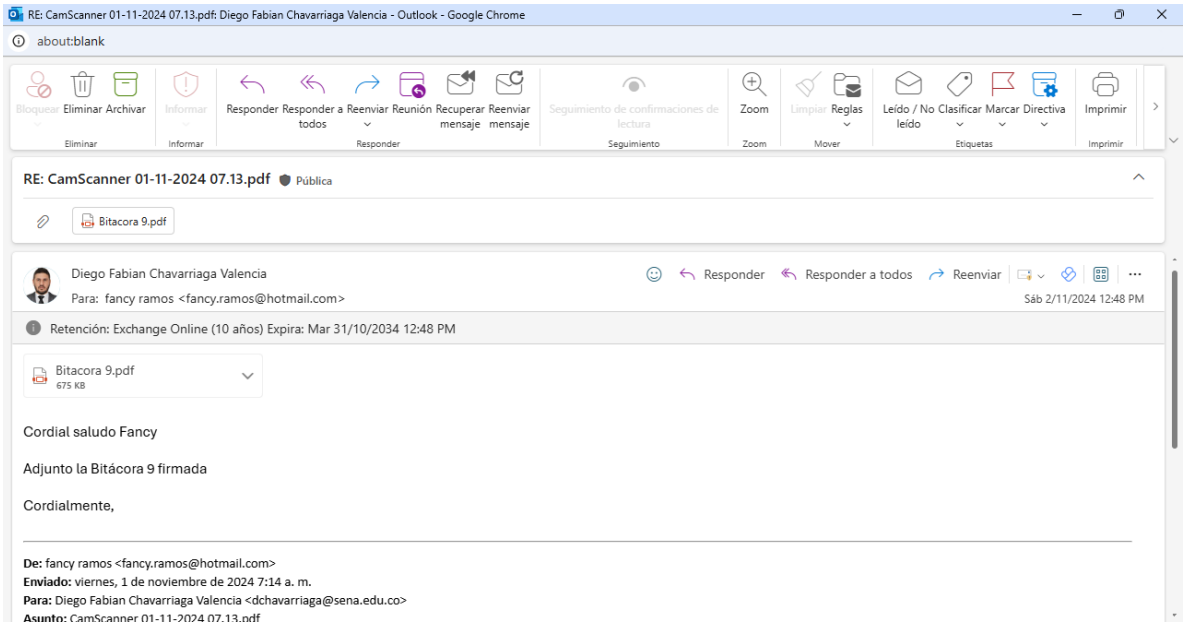


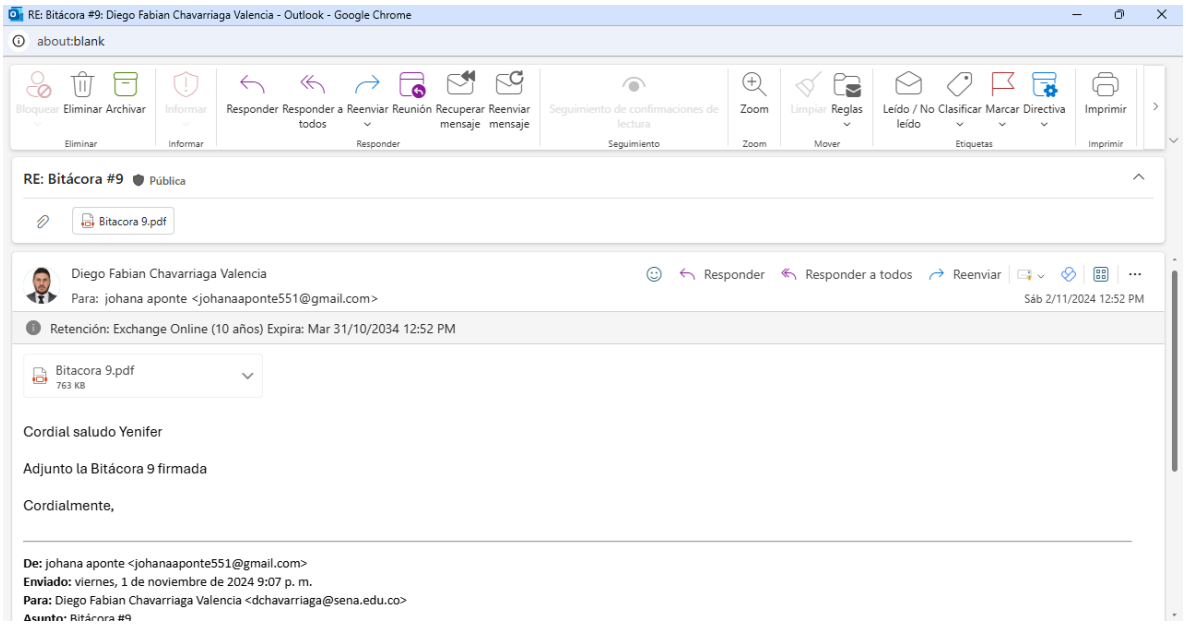
Fecha: 02/11/2024

Actividad: Respuesta de correos electrónicos a los aprendices de etapa productiva del envío de bitácoras y formatos 023.



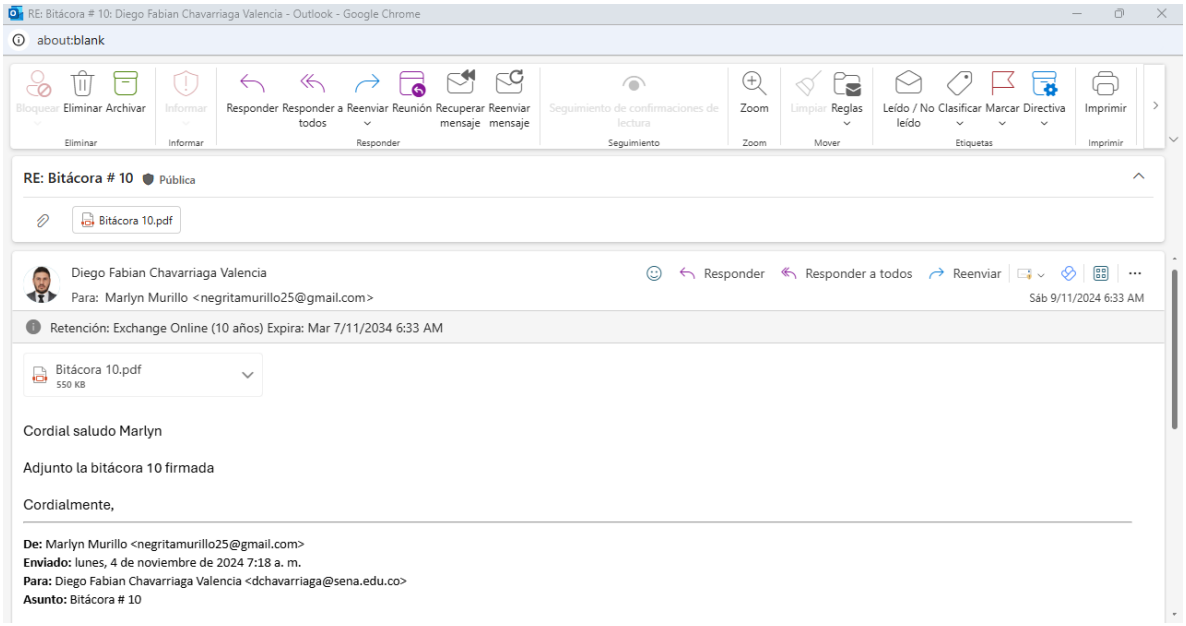

RE: BITÁCORA DE SEGUIMIENTO #9 DIANA MARCELA HERRERA : Diego Fabian Chavarriaga Valencia - Outlook - Google Chrome
about:blank
Bloquear Eliminar Archivar
Eliminar
Informar
Responder Responder a todos Reenviar Reunión Recuperar mensaje Reenviar mensaje
Responder
Seguimiento de confirmaciones de lectura
Seguimiento
Zoom
Zoom
Limpiar Reglas
Mover
Leído / No leído Clasificar Marcar Directiva
Etiquetas
Imprimir
Imprimir
RE: BITÁCORA DE SEGUIMIENTO #9 DIANA MARCELA HERRERA
Pública
Bitacora 9.pdf
Diego Fabian Chavarriaga Valencia
Para: DIANA MARCELA HERRERA <dianamherreraf@hotmail.es>
Responder
Responder a todos
Reenviar
Sáb 2/11/2024 12:43 PM
Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Mar 31/10/2034 12:43 PM
Bitacora 9.pdf
433 KB
Cordial saludo Diana
Adjunto la Bitácora 9 firmada
Cordialmente,
De: DIANA MARCELA HERRERA <dianamherreraf@hotmail.es>
Enviado: jueves, 31 de octubre de 2024 1:56 p. m.
Para: Diego Fabian Chavarriaga Valencia <dchavarriaga@sena.edu.co>
Asunto: BITÁCORA DE SEGUIMIENTO #9 DIANA MARCELA HERRERA

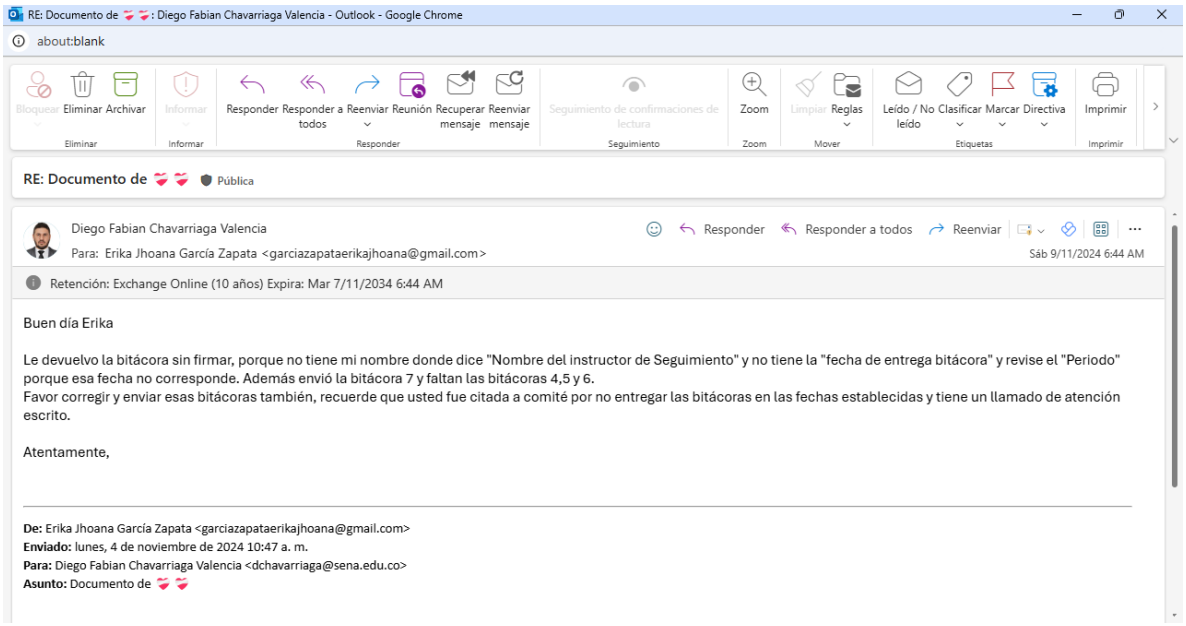

RE: CamScanner 01-11-2024 07.13.pdf: Diego Fabian Chavarriaga Valencia - Outlook - Google Chrome
about:blank
Bloquear Eliminar Archivar
Eliminar
Informar
Responder Responder a todos Reenviar Reunión Recuperar mensaje Reenviar mensaje
Responder
Seguimiento de confirmaciones de lectura
Seguimiento
Zoom
Zoom
Limpiar Reglas
Mover
Leído / No leído Clasificar Marcar Directiva
Etiquetas
Imprimir
Imprimir
RE: CamScanner 01-11-2024 07.13.pdf
Pública
Bitacora 9.pdf
Diego Fabian Chavarriaga Valencia
Para: fancy ramos <fancy.ramos@hotmail.com>
Responder
Responder a todos
Reenviar
Sáb 2/11/2024 12:48 PM
Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Mar 31/10/2034 12:48 PM
Bitacora 9.pdf
675 KB
Cordial saludo Fancy
Adjunto la Bitácora 9 firmada
Cordialmente,
De: fancy ramos <fancy.ramos@hotmail.com>
Enviado: viernes, 1 de noviembre de 2024 7:14 a. m.
Para: Diego Fabian Chavarriaga Valencia <dchavarriaga@sena.edu.co>
Asunto: CamScanner 01-11-2024 07.13.pdf



Fecha: 09/11/2024

Actividad: Respuesta de correos electrónicos a los aprendices de etapa productiva del envío de bitácoras y formatos 023.





RE: Documento de : Diego Fabian Chavarriaga Valencia - Outlook - Google Chrome

about:blank

Bloquear Eliminar Archivar | Informar | Responder Responder a todos Reenviar Reunión Recuperar mensaje Reenviar mensaje | Seguimiento de confirmaciones de lectura | Zoom | Limpiar Reglas | Leído / No leído Clasificar Marcar Directiva | Imprimir

Eliminar · Informar · Responder · Seguimiento · Zoom · Mover · Etiquetas · Imprimir

RE: Documento de Pública

Diego Fabian Chavarriaga Valencia

Para: Erika Jhoana García Zapata <garciazapataerikajhoana@gmail.com>

Responder | Responder a todos | Reenviar

Sáb 9/11/2024 6:44 AM

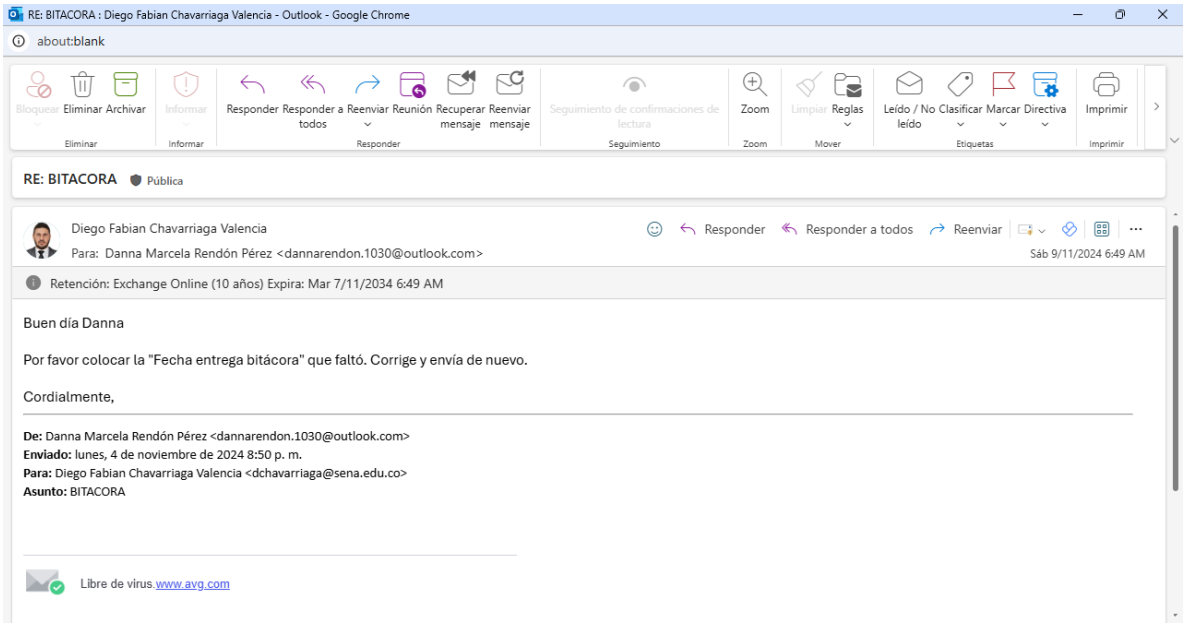
Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Mar 7/11/2034 6:44 AM

Buen día Erika

Le devuelvo la bitácora sin firmar, porque no tiene mi nombre donde dice "Nombre del instructor de Seguimiento" y no tiene la "fecha de entrega bitácora" y revise el "Periodo" porque esa fecha no corresponde. Además envió la bitácora 7 y faltan las bitácoras 4,5 y 6.
Favor corregir y enviar esas bitácoras también, recuerde que usted fue citada a comité por no entregar las bitácoras en las fechas establecidas y tiene un llamado de atención escrito.

Atentamente,

De: Erika Jhoana García Zapata <garciazapataerikajhoana@gmail.com>
Enviado: lunes, 4 de noviembre de 2024 10:47 a. m.
Para: Diego Fabian Chavarriaga Valencia <dchavarriaga@sena.edu.co>
Asunto: Documento de



RE: BITACORA : Diego Fabian Chavarriaga Valencia - Outlook - Google Chrome

about:blank

Bloquear Eliminar Archivar | Informar | Responder Responder a todos Reenviar Reunión Recuperar mensaje Reenviar mensaje | Seguimiento de confirmaciones de lectura | Zoom | Limpiar Reglas | Leído / No leído Clasificar Marcar Directiva | Imprimir

Eliminar · Informar · Responder · Seguimiento · Zoom · Mover · Etiquetas · Imprimir

RE: BITACORA Pública

Diego Fabian Chavarriaga Valencia

Para: Danna Marcela Rendón Pérez <dannarendon.1030@outlook.com>

Responder | Responder a todos | Reenviar

Sáb 9/11/2024 6:49 AM

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Mar 7/11/2034 6:49 AM

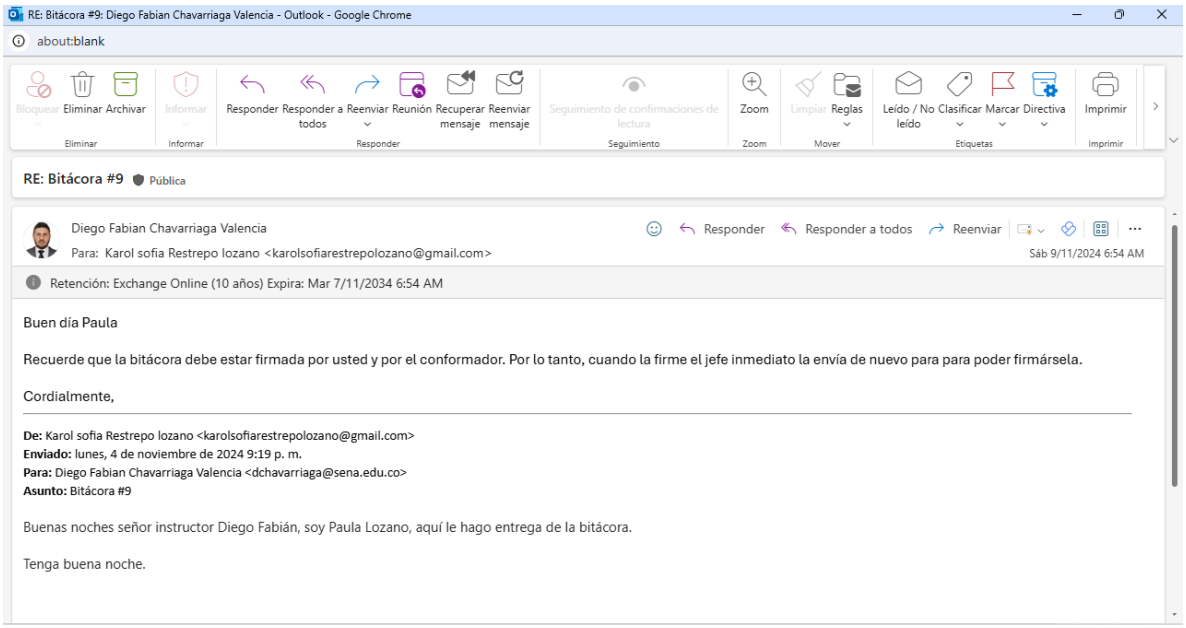
Buen día Danna

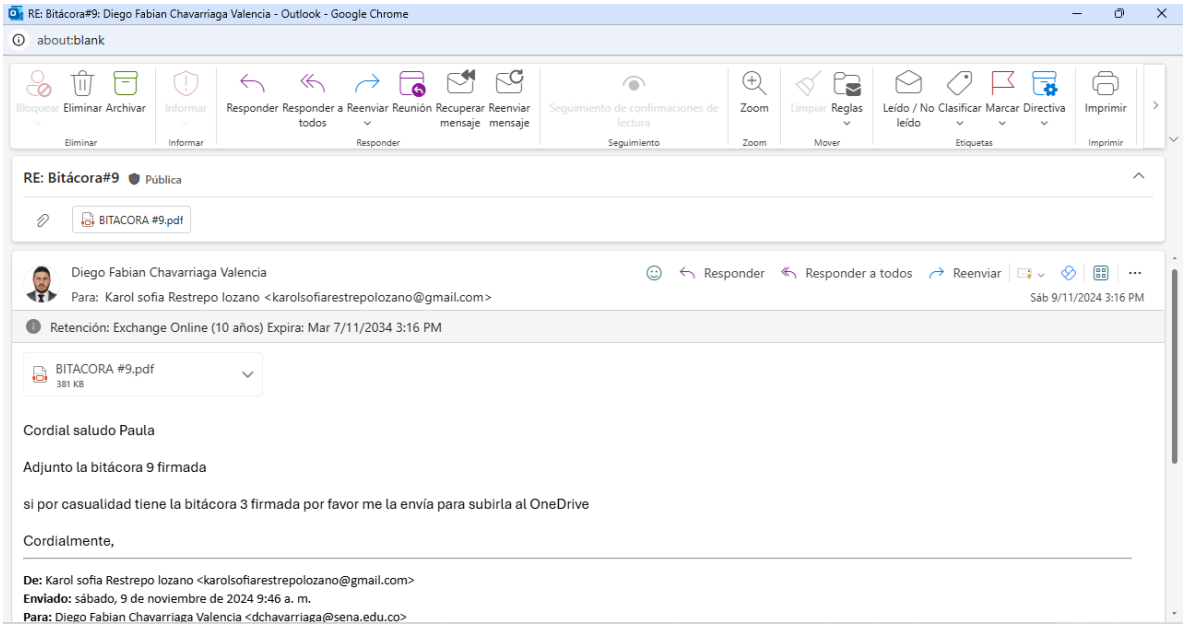
Por favor colocar la "Fecha entrega bitácora" que faltó. Corrige y envía de nuevo.

Cordialmente,

De: Danna Marcela Rendón Pérez <dannarendon.1030@outlook.com>
Enviado: lunes, 4 de noviembre de 2024 8:50 p. m.
Para: Diego Fabian Chavarriaga Valencia <dchavarriaga@sena.edu.co>
Asunto: BITACORA

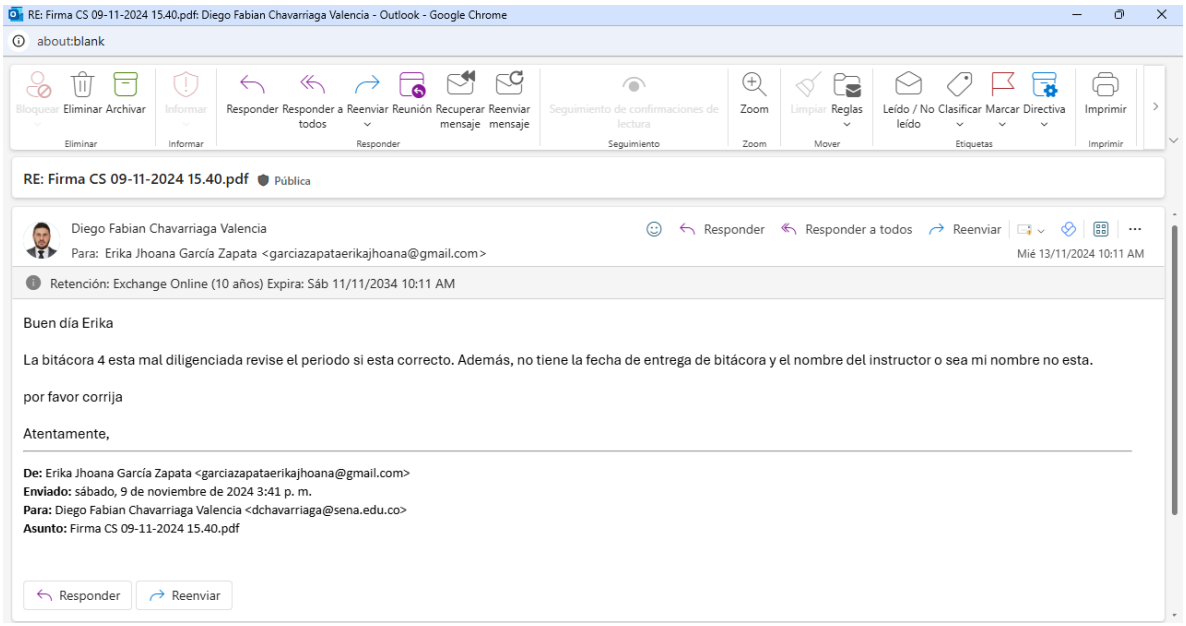
Libre de virus.www.avg.com

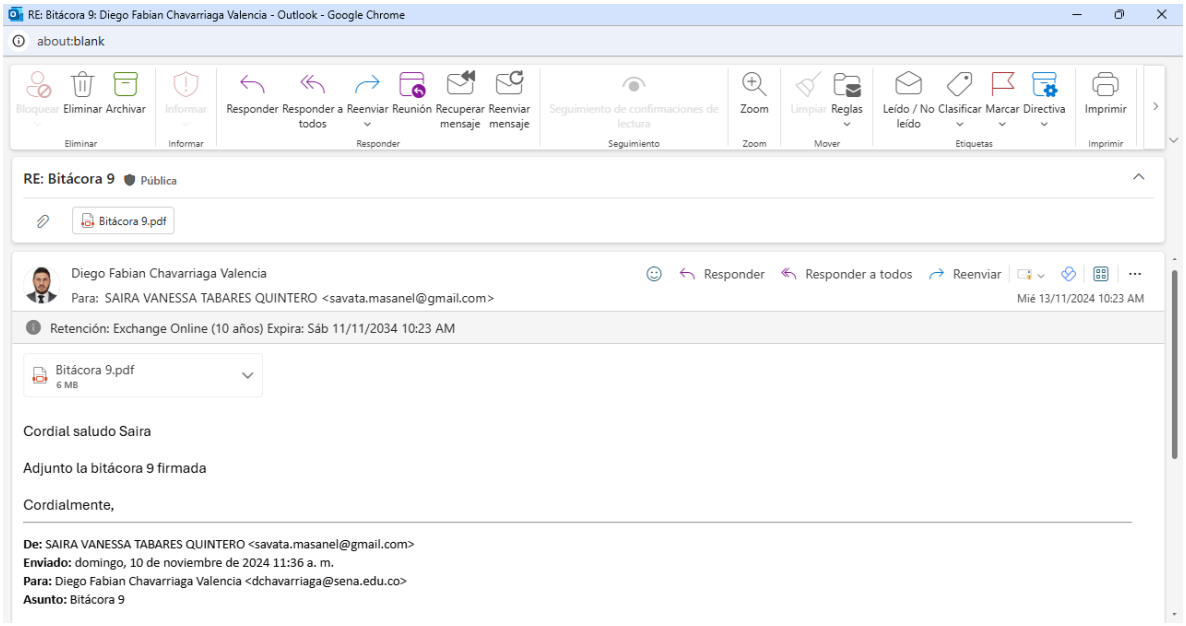




Fecha: 13/11/2024

Actividad: Respuesta de correos electrónicos a los aprendices de etapa productiva del envío de bitácoras y formatos 023.


RE: Firma CS 09-11-2024 15.40.pdf: Diego Fabian Chavarriaga Valencia - Outlook - Google Chrome
about:blank
Bloquear Eliminar Archivar Informar Responder Responder a todos Reenviar Reunión Recuperar mensaje Reenviar mensaje Seguimiento de confirmaciones de lectura Zoom Limpiar Reglas Leído / No leído Clasificar Marcar Directiva Imprimir
Eliminar Informar Responder Seguimiento Zoom Mover Etiquetas Imprimir
RE: Firma CS 09-11-2024 15.40.pdf Pública
Diego Fabian Chavarriaga Valencia
Para: Erika Jhoana García Zapata <garciazapataerikajhoana@gmail.com>
Responder Responder a todos Reenviar
Mié 13/11/2024 10:11 AM
Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Sáb 11/11/2034 10:11 AM
Buen día Erika
La bitácora 4 esta mal diligenciada revise el periodo si esta correcto. Además, no tiene la fecha de entrega de bitácora y el nombre del instructor o sea mi nombre no esta.
por favor corrija
Atentamente,
De: Erika Jhoana García Zapata <garciazapataerikajhoana@gmail.com>
Enviado: sábado, 9 de noviembre de 2024 3:41 p. m.
Para: Diego Fabian Chavarriaga Valencia <dchavarriaga@sena.edu.co>
Asunto: Firma CS 09-11-2024 15.40.pdf
Responder
Reenviar


RE: Bitácora 9: Diego Fabian Chavarriaga Valencia - Outlook - Google Chrome
about:blank
Bloquear Eliminar Archivar Informar Responder Responder a todos Reenviar Reunión Recuperar mensaje Reenviar mensaje Seguimiento de confirmaciones de lectura Zoom Limpiar Reglas Leído / No leído Clasificar Marcar Directiva Imprimir
Eliminar Informar Responder Seguimiento Zoom Mover Etiquetas Imprimir
RE: Bitácora 9 Pública
Bitácora 9.pdf
Diego Fabian Chavarriaga Valencia
Para: SAIRA VANESSA TABARES QUINTERO <savata.masanel@gmail.com>
Responder Responder a todos Reenviar
Mié 13/11/2024 10:23 AM
Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Sáb 11/11/2034 10:23 AM
Bitácora 9.pdf
6 MB
Cordial saludo Saira
Adjunto la bitácora 9 firmada
Cordialmente,
De: SAIRA VANESSA TABARES QUINTERO <savata.masanel@gmail.com>
Enviado: domingo, 10 de noviembre de 2024 11:36 a. m.
Para: Diego Fabian Chavarriaga Valencia <dchavarriaga@sena.edu.co>
Asunto: Bitácora 9

Otras obligaciones contractuales

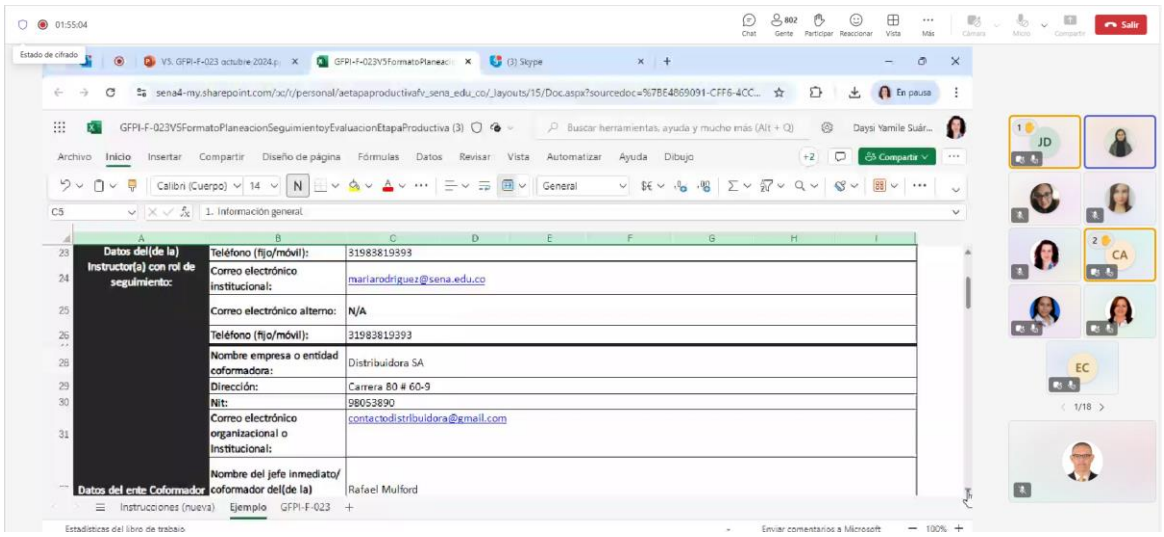
2. Asistir y participar en reuniones, y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumentos de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.

Fecha: 17/10/2024

Descripción de la actividad desarrollada:
Socialización formato GFPI-F-023 Seguimiento y evaluación etapa productiva.

Registro fotográfico:





Fecha: 23/10/2024

Descripción de la actividad desarrollada:
Actividad desarrollada: Cargue del Plan de Acción FASE II de cada una de las áreas.

Registro fotográfico:



Fecha: 30/10/2024

Descripción de la actividad desarrollada:
Visita de acompañamiento técnico para seguimiento a la etapa practica del aprendiz Yhair Lucas Herrera del programa de mecanización agrícola.

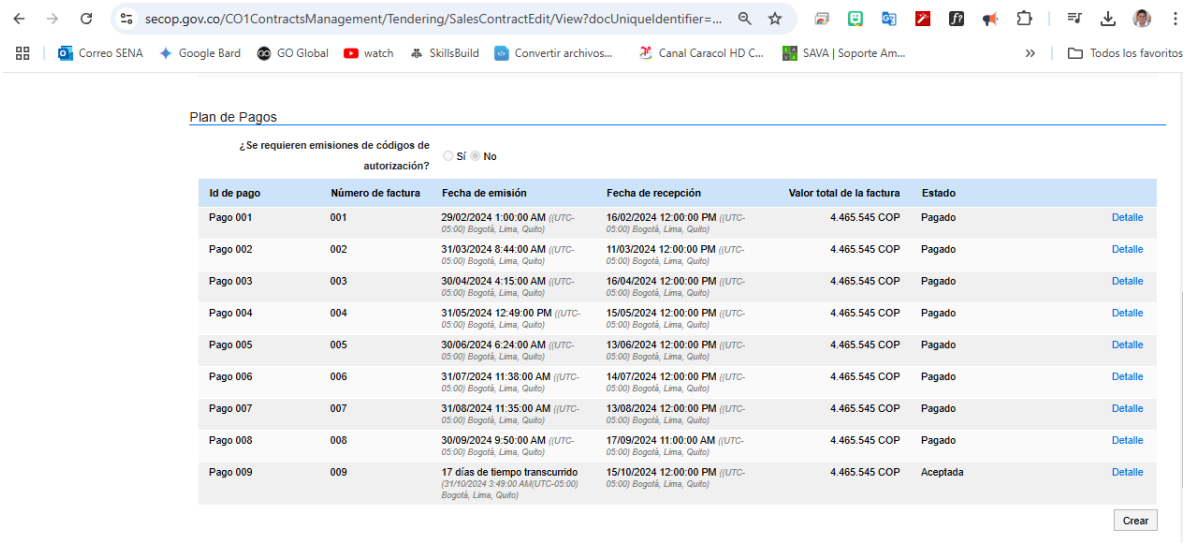
Registro fotográfico:



6. Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato

Se realizó cargue de información en el drive dispuesto por el supervisor y la coordinación académica.





7. Apoyar y acompañar a las Instituciones Educativas y a la Coordinación Académica del Programa de Articulación con la Educación Media, en la recolección y revisión documental de los procesos de matrícula y certificación en cada una de las ofertas de formación de la vigencia.

Aplica únicamente para instructores del Programa de Articulación con la Educación Media, no obstante, es obligación del instructor realizar el alistamiento en cada una de las ofertas que tenga el centro de formación. Para la vigencia del mes el instructor esta 100% programado en acciones regulares.

8. Realizar el Alistamiento de la oferta de formación del calendario A y B de la vigencia, según corresponda.

Aplica únicamente para instructores del Programa de Articulación con la Educación Media, no obstante, es obligación del instructor realizar el alistamiento en cada una de las ofertas que tenga el centro de formación. Para la vigencia del mes el instructor esta 100% programado en acciones regulares.

9. Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo.

Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.

10. Apoyar al centro de formación cuando éste lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.

Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.

11. Gestionar certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO”.

Registro fotográfico legible del certificado de la norma de competencia vigente.



Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

DIEGO FABIAN CHAVARRIAGA VALENCIA

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 15440402

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL INTERMEDIO

Código: 240201056 - Versión: 2

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en GUADALAJARA DE BUGA. A los veinte (20) días del mes de Octubre de dos mil veintitres (2023)

Firmado Digitalmente por

1716639 - 20/10/2023
No Y FECHA REGISTRO

MAURICIO GOMEZ FAJARDO
Subdirector CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA
REGIONAL VALLE

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web https://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9124002402010562322CC154404 02C.

13. Participar en diferentes actividades asociadas a la Ejecución de la Formación Profesional Integral, tales como: Realizar procesos de Documentación de programas para obtención de registros calificados y autoevaluación de los programas de Formación de diferentes niveles de formación, acompañamiento en actividades gestadas por el área de Bienestar al

aprendiz, como socialización de portafolios de servicios, ferias vocacionales, actividades de esparcimiento, trabajo en equipo entre otras".

Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.

14. Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual

Para la vigencia del mes actual no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.